

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran biologi dengan menggunakan *adobe flash* CS3 pada materi sistem saraf menggunakan model pengembangan Borg & Gall, yang dirancang dengan melalui 6 tahapan: (1) melakukan pengumpulan informasi; (2) melakukan perancangan; (3) mengembangkan bentuk produk awal; (4) validasi ahli; (5) melakukan revisi; (6) uji coba produk akhir.
2. Hasil validasi dari ahli media (89%), ahli materi (83%), dan tanggapan uji coba perorangan (87%), uji coba kelompok kecil (91%), dan uji coba kelompok terbatas (94%) mengenai pengembangan media pembelajaran dengan *adobe flash* CS3 pada materi system saraf secara keseluruhan termasuk dalam kategori ‘‘sangat baik’’. Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Biologi untuk siswa kelas XI SMA, karena membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan, dengan cara konsep-konsep yang bersifat abstrak oleh media pembelajaran Biologi dengan menggunakan *adobe flash* CS3 divisualisasikan menjadi lebih konkret.

5.2. Implikasi

Hasil pengujian dan hipotesis serta kesimpulan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan *adobe flash CS3* pada materi system saraf yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi bagi siswa. Hal ini disebabkan dengan hadirnya media pembelajaran biologi yang menggunakan *adobe flash CS3* dapat menayangkan materi system saraf lebih menarik lagi melalui gambar animasi yang ditampilkan secara konkret, sehingga siswa lebih kreatif dan mandiri untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan sehari-hari. Dengan penelitian ini para guru dapat memilih media pembelajaran yang dapat memberikan rangsangan visual sebanyak mungkin, lebih kreatif, dan inovatif. Media pembelajaran akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan media pembelajaran Biologi, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa sehingga aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran menjadi lebih efisien dan efektif.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas dan sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa secara optimal, maka hendaknya guru menggunakan media pembelajaran biologi dalam proses pembelajaran khususnya materi sistem saraf agar dapat membantu siswa lebih memahami materi sistem saraf yang abstrak menjadi konkret.
2. Mengingat penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba kelompok terbatas untuk melihat tanggapan siswa terhadap produk pengembangan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan media ajar yang dikembangkan. Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat lebih sempurna agar dapat dilakukan penyebaran produk yang lebih luas lagi dimasa datang.