

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Z., Fadhillah, R., Rizmahardian, (2018), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Kartu Soal Pada Sub Materi Ikatan Kovalen Kelas X MIA di SMA Islam Haruniyah Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, **6(2)** : 18-26
- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., Atun, I., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah*, **1(1)** : 871-880
- Adhysta, Y., (2014), Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Afriani, L., & Nasution, H. I., Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Berbantuan Media *Macromedia Flash* dan *Powerpoint* Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Materi Koloid, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, **1(2)**, 58-66.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, PT Grasindo, Jakarta
- Arends, R. I., (2004), *Learning to Teach*, (terjemahan), Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arif, I. S., (2016), *Psikologi Positif : Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning in Medicine and Beyond. New Direction for Teaching and Learning*. Jossey: Bass Publishers
- Brady, J. E., (1990), *Kimia Universitas Asas dan Struktur Jilid I Edisi 5*, Binarupa Aksara, Jakarta
- Dimyanti, (2013), *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S. B., (2006), *Srategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta

Ehlert, M. (2004), *An Evaluation of Problem-Based Learning: Application in an Undergraduated Supply Chain Management Course*. Northwestern University

Hamdani, (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia Bandung, Bandung

Hudoyo, H., (1998), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Jakarta

Istarani, (2011), *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*, Media Persada, Medan

Kean, E & Middlecamp, C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*, PT. Gramedia, Jakarta

Kemendikbud, (2013), *Konversi Ujian Nasional*, Kemendikbud, Jakarta

Komaruddin, (2006), *Ensiklopedia Manajemen*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta

Kurniawan, E. (2012). Perbedaan Metode *Brain Based Learning* terhadap Capaian Prestasi Akademik dan Retensi Pengetahuan Siswa pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Pertama (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Mulyasa, H., (2016), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Rosdakarya, Bandung

Nasution, F., (2017), *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sainifik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Di SMA Swasta Persiapan Stabat* (Doctoral dissertation, UNIMED)

Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta

Nugraha, D. A., dan Binadja, A., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berbasis SETS Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education*, **2(1)** : 27-34

Nurhayati, L., Martini, K.S., dan Redjeki, T., (2013), Peningkatan kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model

Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Crossword,
Jurnal Pendidikan Kimia, **2(4)** :151-158

Pratiwi, Y., Gading, I., dan Suartama, I., (2015), *Analisis Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar*, e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha

Prawiladilaga, D.S., et al., (2013), *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*, Kencana Prenadamedia Grup, Jakarta

Rerung, N., Sinon, I. L., Widyaningsih, S. W., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, **6(1)** : 47-55

Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Standar Berorientasi Standar Proses*, Kencana Predana Media Group, Jakarta

Sardiman, (2014), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta

Setiadi, H., (2016), Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, **2** : 166-178

Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

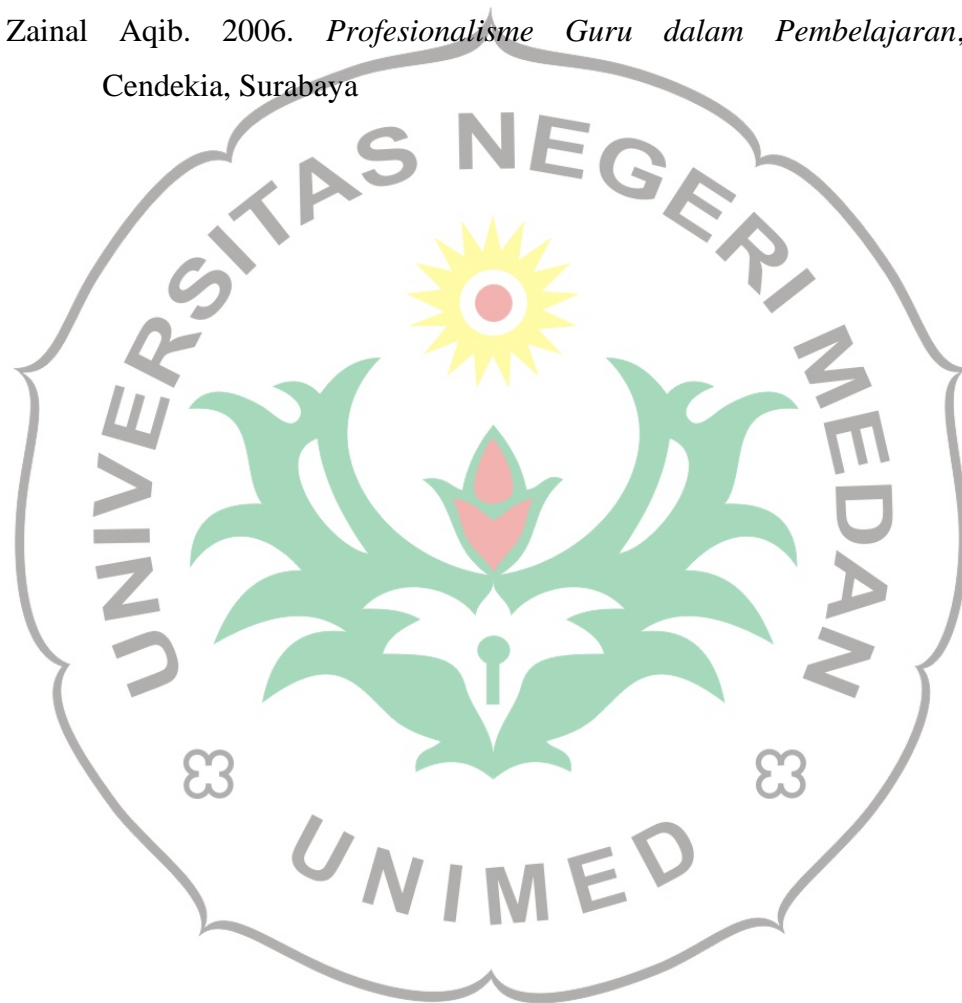
Sianturi, J., & Panggabean, F. T. M., Implementasi *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan *Virtual Dan Real Lab* Ditinjau dari Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, **1(2)** : 9-14

Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Sitompul, S. M., Simarmata, P. R. S., & Silaban, I. Y., Pengembangan Pembelajaran Kimia Larutan Berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa di Kelas XI SMA, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, **1(2)** : 51-57

- Silaban, R., Septiani, B., dan Hutabarat, W., (2015), Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, **12(1)** : 78-88
- Silaban, R., Tarigan, E. B., & Alexander, I. J. (2018). Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Bermedia *Powerpoint* Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Redoks, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, **6(3)** : 110-119
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Slameto, (2013), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Stiggin, R.J.1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. Mac Millan College Publishing Company.New York.
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., & Tika, I. N., (2014), Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4**
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., Tika, (2014), Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom, *eJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4** : 1-9
- Sufairoh, (2016), Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13, *Jurnal Pendidikan Profesional*, **5 (3)** : 116-125
- Sumantri, M. S., (2015), *Strategi Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progesif*, Kencana, Jakarta
- Wartini, I. A. K. M., Lasmawan, I. W., Marhaeni, A.A.I.N, (2014), Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil

Belajar PKn Di Kelas VI SD Jembatan Budaya, Kuta, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4**

Zainal Aqib. 2006. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, Insan Cendekia, Surabaya



THE
Character Building
UNIVERSITY