

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media kartu berpasangan melalui pendekatan saintifik lebih tinggi dari model *Problem Based Learning* menggunakan media buku melalui pendekatan saintifik pada materi ikatan kimia.
2. Sikap sosial siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media kartu berpasangan melalui pendekatan saintifik lebih tinggi dari model *Problem Based Learning* menggunakan media buku melalui pendekatan saintifik pada materi ikatan kimia.

5.2 Saran

1. Bagi para pendidik dan calon pendidik, hasil penelitian ini sebaiknya digunakan sebagai masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar terkait dengan penggunaan media pembelajaran.
2. Bagi para peneliti lanjut yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media kartu berpasangan disarankan mengatur perencanaan yang baik saat penggunaan kartu berpasangan, sebaiknya pembagian kartu berpasangan diatur oleh guru sehingga suasana kelas tetap kondusif dan waktu yang digunakan lebih efektif. Dan juga untuk persyaratan instrumen tes haruslah lebih tepat contohnya untuk tingkat kesukaran soal, sebaiknya proporsi soal dengan kategori sulit, sedang dan mudah lebih diperhatikan.