

DAFTAR ISI

Abstrak	<i>i</i>
Abstract	<i>ii</i>
Daftar Isi	<i>iii</i>
Daftar Tabel	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakekat Pembelajaran Sains	11
2.1.2. Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing	13
2.1.3. Metode Pembelajaran Penemuan Bebas	18
2.1.4. Metode Pembelajaran Konvensional	22
2.1.5. Hasil Belajar	23
2.1.6. Keterampilan Proses Sains	26
2.2. Penelitian Yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berfikir	31
2.4. Hipotesis Penelitian	33
BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	36

3.3. Variabel penelitian	36
3.4. Desain Penelitian	37
3.5. Teknik Analisis Data	37
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Definisi Operasional Variabel	41
3.8. Instrumen Penelitian	41
3.9. Uji Coba Instrumen	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Pretes Siswa	50
4.1.2. Postes (Hasil Belajar) Siswa	50
4.1.3. Keterampilan Proses Dasar Sains Siswa	51
4.1.4. Normalitas Data	51
4.1.5. Homogenitas Data	51
4.2. Pengujian Hipotesis	52
4.2.1. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Penemuan Bebas Dengan Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional pada SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara	52
4.2.2. Perbedaan Tingkat Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Penemuan Bebas dengan Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional pada SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara	52
4.2.3. Uji Lanjut (<i>Post Hoc</i>)	53
4.3. PEMBAHASAN	56
4.3.1. Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Penemuan Bebas Dengan Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	56
4.3.2. Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Penemuan Bebas dengan Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	59

4.4. Keterbatasan Penelitian	62
------------------------------	----

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
---	-----------

5.1. Simpulan	63
---------------	----

5.2. Implikasi	63
----------------	----

5.3. Saran	64
------------	----

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------	-----------

