

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dan penemuan bebas dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara.
2. Terdapat perbedaan tingkat keterampilan proses sains dasar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing dan penemuan bebas dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada SMAN 1 Dewantara Kreung Geukuh Aceh Utara.

#### 5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa melalui pembelajaran dengan metode pembelajaran penemuan siswa akan menjadi sosok yang aktif dalam melakukan pembelajaran itu sendiri. Kegiatan-kegiatan dalam metode pembelajaran penemuan mengakomodasikan proses atau cara kerja ilmiah yang dapat dilakukan siswa dalam mempelajari pengetahuan baru. Hal tersebut tentunya berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, dalam hal ini prestasi kognitif. Karena siswa terlibat langsung saat pembelajaran dalam memperoleh

konsep. Sehingga mereka dapat lebih lama menyimpan konsep yang dipelajari dalam struktur kognitifnya, dan mampu melihat relevansi dari konsep yang dipelajari.

Oleh karena itu pembelajaran sains tidak hanya memberikan teori pengetahuan saja, tetapi dituntut mampu mengembangkan siswa berkaitan dengan daya penalaran untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan belajar mengajar yang menekan pada proses pembelajaran perlu didukung dengan metode mengajar yang sesuai. Metode mengajar tersebut mendukung keaktifan siswa dalam belajar. Siswa tidak hanya menerima materi pelajaran, tetapi menjadi penyelidik dan penemu dari pengetahuan baru yang akan dicari dan dipelajari itu, serta dengan metode tersebut siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.

### 5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat pada setiap materi pembelajaran biologi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah khususnya metode berbasis penemuan.
2. Menyarankan pada peneliti berikutnya untuk pengembangan penelitian ini agar penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi terhadap dunia pendidikan khususnya pembelajaran materi biologi dalam penggunaan metode pembelajaran berbasis penemuan.