

## DAFTAR PUSTAKA

- Aci., P., (2012), Pengaruh Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dan PBL Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif, *Jurnal Pendidikan Teknik*, 2(1), 12-14.
- Arifin., Zainal., (2011), *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Ahlya, S., (2013), Implikasi Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik*, 2(2), 131-139.
- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aprilia Kartika Sari, D. H. E. V. Y. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted-Individualization) Dan Pembelajaran Langsung (Mpl)/Di (Direct Instruction) Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3/Jkptb/16).
- Belland, B., Ertmer, K., & Klein, A., (2006). The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, *Education Journal*. 1(2), 1-18.
- Bridges, M. & Hallinger, M., (1996), American Journal of Physics. *Physics Journal*, 60 (7), 53-62.
- Clorawati, A.R., Salastri, R., Hermansyah, A., (2017), Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru di SMA Negeri Sekota Bengkulu, *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 132-135.
- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewantari, K. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) dengan Model Pembelajaran Kooperatif TPS (Think Pair Share) pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boyolangu. SKRIPSI Jurusan Teknik Elektro-Fakultas Teknik UM, 2014(2014).
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elvinawati., Siti, U., & Bahar, A. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Teknik*, 2(1):58-6.
- Elvinawati., Sumpono., & Hermansyah, A. (2012). Lessons Study Pada Mata Kuliah Teknik Sekolah I Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pembangunan Karakter (Character Building). *Exacta*, 10(2):156-159.

- Fergiyanti, M., dan Masjudin., (2014). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Pada Siswa Kelas XI SMKN. *Jurnal Media Pendidikan Teknik*, 4(1), 14-19.
- Gehring, J., Kerlinger, P., & Manville, A. M. (2009). Communication towers, lights, and birds: successful methods of reducing the frequency of avian collisions. *Ecological Applications*, 19(2), 505-514.
- Gultom, E., Situmorang, M., & Silaban, R.(2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik pada Pengajaran Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan, *Jurnal Pendidikan Teknik*, 2(3):49-50.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hariyanto, A., (2015). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 56-57.
- Kardi., (2001). *Pengajaran langsung*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya Universiti Press.
- Lestari, I.A., Hermansyah, A., &Salastri, R.(2017). Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu TahunAjaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Teknik. *Alotrop*, 1(2):113-116.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (1996). *Models of teaching*.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Nazalin & Muhtadi, A. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(3):222-223.
- Nur., (1996). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pendingin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 16(1).
- Nurmadiyah., (2014). Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Al-Afkar*, 3(2), 41-54.
- Nurfauzan, J., & Wailanduw, A. G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Mpl) Pada Mata Kuliah Praktikum Kelistrikan Otomotif Jurusan Teknik Mesin Ft-Unesa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(03), 8-15.

- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-364.
- Paristiowati, M., Irma, R. K., & Aftuni. (2011), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ICT Pada Mata Pelajaran Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan, SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Teknik*, 1(1):38-40
- Permendikbud., (2013), Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastantya, F. G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media *Audiovisual* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Tambakaji 05 Kota Semarang (*Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Semarang).
- Purwantoro, K. J. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pendingin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 16(1).
- Restiyowati, I., & Sanjaya, I. G M. (2012). Pengembangan E-BOOK Interaktif pada Materi Kelistrikan Otomotif Semester Genap Kelas XI SMK, *Unesa Journal Of Chemical Education*, 1(1): 132-133.
- Sanjaya, W. (2007). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana. Cet.II
- Sari, d.a.k., (2016). Perbedaan Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan Model Pengajaran Langsung (MPL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kontruksi Bangunan Pada Kelas X TKBB di SMKN 2 Bojonegoro, *Jurnal Teknik*. 2(1).
- Satyasa, K.J. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Praktikum Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Formatif*, 2 (3):190-197.
- Slameto, M.M.E. I. (2003). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sibarani, H. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Teknik Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pokok Praktikum Kelistrikan Otomotif*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Sihombing, C., Deswidya, S., & Salim, E., (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Teknik Mind Mapping Yang Memengaruhi Keterampilan

Berpikir Kritis Dan Pengetahuan Metakognitif Siswa SMK kelas IX di SMK Negeri 1 Ronggur Nihuta. *Jurnal Teknik*. 2(3): 12-15.

Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.

Sudarmin., (2015). Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah, GosyenPublishing, Yogyakarta.

Sukardi., (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara

Sudirman, S. (2011). Aktivitas Antioksidan dan Komponen bioaktif kangkung air (ipomoea aquatica forsk.). Skripsi). Institut Pertanian Bogor. Bogor.

Sulaiman., (2013). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PMKR, *Exacta*, 3(1):100-105.

Trianto., (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta

Turnip dan Maidita., (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted-Individualization) Dan Pembelajaran Langsung (Mpl)/Di (Direct Instruction) Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3/Jkptb/16).

Tampubolon, dan Doni. I.,(2018), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Menjelaskan Standar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor (TSM) Di SMK Swasta Markus 2 Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1).

Ulum, R., & Made Arsana, I. (2018). Penerapan Pendekatan Scientific Learning Dengan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Dharma Bahari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1).

Utomo. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Di SMK 1 Surabaya. *Jur Pendidikan Teknik Mesin*. 2(1)