

DAFTAR TABEL

| <i>Nomor</i> | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| 1. Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah..... | 14 |
| 2. Desain Penelitian..... | 28 |
| 3. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes | 35 |
| 4. Makna Dari Koefisien Korelasi | 38 |
| 5. Kategori Sikap Kemampuan Berpikir Kritis..... | 41 |
| 6. Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan dengan Model PBL Bermediakan LKS..... | 44 |
| 7. Hasil Tabulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kimia yang Dibelajarkan dengan Model PBL Bermediakan LKS | 46 |
| 8. Persen Peningkatan Hasil Belajar | 47 |
| 9. Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan dengan Model PBL Bermediakan LKS | 48 |
| 10. Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kimia yang Dibelajarkan dengan Model PBL Bermediakan LKS..... | 48 |
| 11. Uji Homogenitas Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan dengan Model PBL Bermediakan LKS | 49 |
| 12. Uji Hipotesis Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan dengan Model PBL bermediakan LKS..... | 50 |
| 13. Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kimia yang Dibelajarkan dengan Model PBL Bermediakan LKS | 51 |