

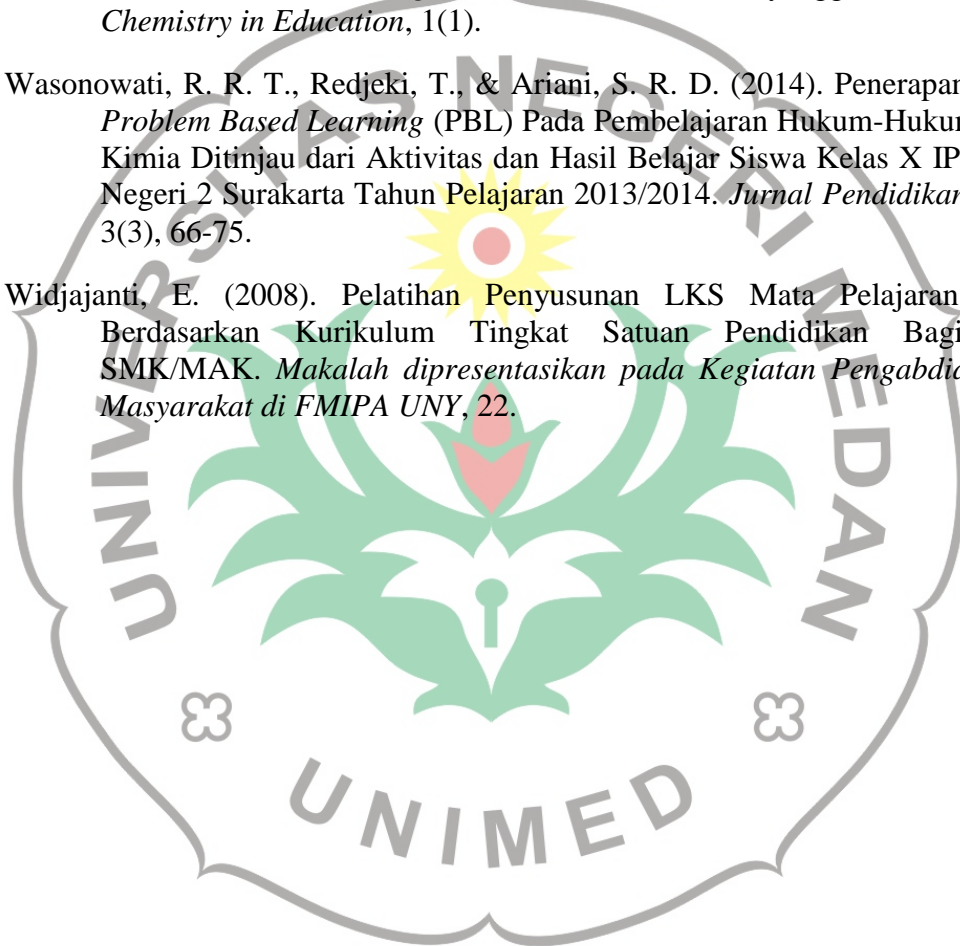
DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, M. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Bantuan Media Animasi Komputer dan LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Sistem Koloid* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Anggara, G. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, A., (2016), *Media Pembelajaran Edisi Revisi*, Rajawali Pers, Jakarta
- Asep, J. dan Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlanga, Jakarta
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 90-114.
- Clorawati, A. R., Rohiat, S., & Amir, H. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Kimia Di SMA Negeri Sekota Bengkulu. *Alotrop*, 1(2).
- Ehlert, M. (2004). An Evaluation of Problem-Based Learning: Application in an Undergraduated Supply Chain Management Course. *Industrial Engineering*.
- Fahmidani, Y., Andayani, Y., Srikandijana, J., & Purwoko, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Lembar Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 1-5.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Hamalik, O., (2003), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Hamdani, (2017), *Teaching and Learning Strategy*, Rineka Cipta, Jakarta
- Hapsari, N. D., Masykuri, M., & Yamtinah, S. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kimia SMA/MA Berbasis *Learning Cycle 5E* Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inkuiri*, 4(4), 26-33.
- Hassoubah, Z.I., (2002), *Cara Berpikir Kreatif & Kritis*, Nuansa Yayasan Nuansa Cendikia, Bandung

- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Kowiyah, (2012), Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Dasar UHAMKA*, 3(5)
- Mulyasa, H., (2016), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Rosdakarya, Bandung
- Nugraheni, W., Martini, K. S., & Nurhayati, N. D. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) Dan *Numbered Heads Together* (NHT) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 32-40.
- Nurbaiti, S. I. (2016). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Sindangjati dan SDN Bongkok Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA).
- Prastowo, (2012), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, UNY Press, Yogyakarta
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35-42.
- Putri, I. A. (2017). *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Media LKS Dan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Reksoadmojo, T.N., (2014), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Refika Aditama, Bandung
- Sadirman, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo, Jakarta
- Sanjaya, (2010), *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Purnada Media Grup, Jakarta
- Sardiman, (2001), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Silaban, R., Pasaribu, M., Sitompul, S. M., & Simanullang, T. W. (2016). Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi Redoks Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 65-70.

- Silaban, R., Sitompul, S. M., Pasaribu, M. E., & Simanullang, T. W. (2015). Penyediaan Lembar Kerja Siswa Inovatif Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3), 13-17.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan
- Simangunsong, R. J. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media LKS Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Simbolon, J. A. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media LKS (Lembar Kerja Siswa) Dengan Media Powerpoint Pada Materi Hidrolisis Garam* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, N., (2011), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA UNIMED, Medan
- Sugiyanto, (2008), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Panitia Sertifikasi, Surakarta
- Sukmadinata dan Nana S., (1988), *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum. Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan LPTK*, Jakarta
- Sulastri, T. (2018). Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Maros (Studi Materi Pokok Hidrolisis Garam). *Chemistry Education Review (CER)*, 1-9.
- Sunaringtyas, K., Saputro, S., & Masykuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), 36-46.
- Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Susriyati, M. Susiningrum, & Suyanto. (2007). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(1).
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta

- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Cet. Ke-4*, Prenada Media Group, Jakarta
- Trihatmo, A., Soeprodjo, S., & Widodo, A. T. (2012). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis. *Chemistry in Education*, 1(1).
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75.
- Widjajanti, E. (2008). Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK. *Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di FMIPA UNY*, 22.



THE
Character Building
UNIVERSITY