

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* bermediakan LKS lebih tinggi dari yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* tanpa menggunakan media LKS pada materi laju reaksi.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* bermediakan LKS lebih tinggi dari yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* tanpa menggunakan media LKS pada materi laju reaksi.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa pada saat proses pembelajaran materi laju reaksi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru disarankan untuk menggunakan model *Problem Based Learning* dibantu dengan media LKS sebagai salah satu alternatif pada saat melakukan proses pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada saat pembelajaran
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dibantu dengan media lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal