

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II.....	22
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif STAD	30
2.1.6. Strategi Pembelajaran Konvensional	34
2.1.7. Materi Struktur dan Perkembangan Tumbuhan.....	37
2.1.8. Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	47
2.1.9. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Tingkat Tinggi	49
2.2. Kerangka Berpikir.....	51
2.3. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.3. Jenis Penelitian	55
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	55
3.4.1. Variabel Penelitian	55
3.4.2. Defenisi Operasional	56
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	59
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	62
3.6.2. Instrumen.....	62
3.7. Teknik Analisis Data	68
3.8. Hasil Analisis Data dan Instrumen Penelitian	70
3.8.1. Validasi Instrumen Tes	70
3.8.2. Reliabilitas Tes	70

3.8.3. Taraf Kesukaran Soal.....	70
3.8.4. Daya Pembeda Soal	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1. Hasil Penelitian	72
4.1.1. Hasil Belajar Mahasiswa	72
4.1.1.1. Pretes	72
4.1.1.2. Postes.....	73
4.1.2. Kemampuan Mahasiswa Menjawab Pertanyaan Tingkat Tinggi.....	74
4.1.3. Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengemukakan Pendapat...	75
4.1.4. Pengujian Hipotesis	75
4.1.4.1. Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa yang dibelajarkan dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II, Kooperatif STAD dan Konvensional.....	75
4.1.4.2. Perbandingan Kemampuan Mahasiswa Menjawab Pertanyaan Tingkat Tinggi yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II, Kooperatif STAD dan Konvensional.....	76
4.1.4.3 Perbandingan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengemukakan Pendapat yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II, Kooperatif STAD dan Konvensional.....	77
4.1.4.4 Uji Lanjut (<i>Post Hoc</i>)	78
4.2. Pembahasan.....	80
4.2.1. Hasil Belajar Mahasiswa	80
4.2.2. Kemampuan Mahasiswa Menjawab Pertanyaan Tingkat Tinggi	85
4.2.3. Kemampuan Mahasiswa dalam Mengemukakan Pendapat	88
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
5.1. Simpulan	92
5.2. Implikasi	93
5.3. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95