

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Definisi Operasional Taksonomi Bloom Berpikir Tingkat Tinggi	22
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Keterampilan Proses Sains	43
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Kemandirian Belajar	44
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah	46
Tabel 3.6. Kategori Perolehan Skor N-Gain	47
Tabel 3.7. Kategori Efektivitas.....	47
Tabel 4.1. Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	50
Tabel 4.2. Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	51
Tabel 4.3. Normalitas Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	52
Tabel 4.4. Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	53
Tabel 4.5. Hasil Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	55
Tabel 4.6. Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains	56
Tabel 4.7. Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains	57
Tabel 4.8. Normalitas Data Keterampilan Proses Sains Mahasiswa.....	58
Tabel 4.9. Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains Mahasiswa..	59
Tabel 4.10. Hasil Uji N-Gain Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	61
Tabel 4.11. Kemandirian Belajar Mahasiswa	62
Tabel 4.12. Uji Normalitas Kemandirian Belajar Mahasiswa.....	62
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Mahasiswa	63
Tabel 4.14. Tabel Pengukuran Sikap Ilmiah Mahasiswa	65
Tabel 4.15. Normalitas Sikap Ilmiah Mahasiswa.....	66
Tabel 4.16. Uji Homogenitas Data Sikap Ilmiah Mahasiswa	66

THE
Character Building
UNIVERSITY