

DAFTAR ISI

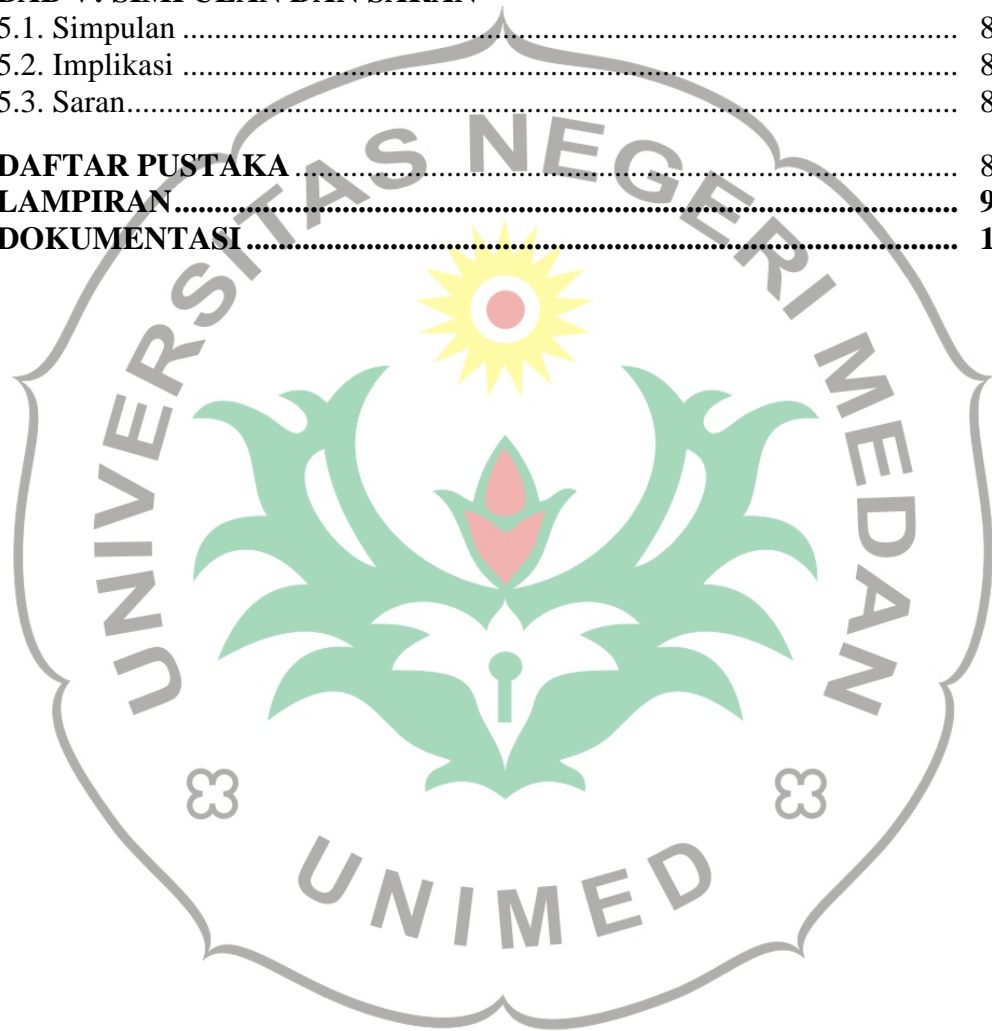
	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Bahan Ajar	10
2.1.2. Buku Ajar	11
2.1.3. Manfaat Buku Ajar	12
2.1.4. Standar Buku ajar.....	13
2.1.5. Buku Pengakaran Tanaman Nanas.....	14
2.1.6. Buku Ajar Kultur Jaringan Tanaman	19
2.1.7. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	20
2.1.8. Keterampilan Proses Sains.....	23
2.1.9. Kemandirian Belajar	24
2.1.10. Sikap Ilmiah	25
2.1.11. Materi Ajar	27
2.1.12. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
2.2. Penelitian Relevan.....	30
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	30
2.3.1. Kerangka Konseptual.....	30
2.3.2. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu dan Penelitian.....	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Jenis Penelitian.....	33
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.4.1. Prosedur Penelitian.....	33
3.4.2. Rancangan Penelitian	37

3.5.	Variabel Penelitian	38
3.6.	Definisi Operasional	38
3.7.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1.	Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	40
3.7.2.	Instrumen Keterampilan Proses Sains	42
3.7.3.	Instrumen Kemandirian Belajar.....	44
3.7.4.	Instrumen Sikap Ilmiah.....	44
3.8.	Teknik analisis data	46

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi mahasiswa	50
4.1.1.1.	Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	52
4.1.1.2.	Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	53
4.1.1.3.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	54
4.1.1.4.	Hasil Uji N-Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	55
4.1.2.	Keterampilan Proses Sains Mahasiswa.....	56
4.1.2.1.	Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains	57
4.1.2.2.	Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains.....	58
4.1.2.3.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	59
4.1.2.4.	Hasil Uji N-Gain Ternormalisasi Keterampilan Proses Sains	60
4.1.3.	Kemandirian Belajar Mahasiswa	61
4.1.3.1.	Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar.....	62
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Data Kemandirian Belajar	63
4.1.3.3.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa	63
4.1.4.	Sikap Ilmiah Mahasiswa	64
4.1.4.1.	Uji Normalitas Data Sikap Ilmiah Mahasiswa.....	65
4.1.4.2.	Uji Homogenitas Data Sikap Ilmiah Mahasiswa	66
4.1.4.3.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa	67
4.2.	Pembahasan.....	68
4.2.1.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	68
4.2.2.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	72
4.2.3.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa	77
4.2.4.	Efektivitas Buku Pengakaran Tanaman Nanas Asal Sipahutar Secara <i>In vitro</i> Terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa	80
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	85
5.2. Implikasi	85
5.3. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94
DOKUMENTASI	182



THE
Character Building
 UNIVERSITY