

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Nilai Ujian Semester IPA Siswa	3
Tabel 2.1 : Langkah – Langkah PBL	19
Tabel 2.2 : Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	34
Tabel 3.1 : Jumlah Populasi Penelitian	52
Tabel 3.2 : Desain penelitian Anava	55
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	61
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	63
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Aspek Berpikir Kritis	63
Tabel 3.6 : Kriteria Validitas Item	66
Tabel 3.7 : Perhitungan Validitas Item	66
Tabel 3.8 : Interpretasi Tingkat Kesukaran Tes	67
Tabel 3.9 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	67
Tabel 3.10 : Deskripsi Kategori Reliabilitas Tes	68
Tabel 3.11 : Perhitungan Reliabilitas Tes	69
Tabel 3.12 : Kriteria Indeks Daya Beda Tes	69
Tabel 3.13 : Perhitungan Daya Beda Tes	70
Tabel 4.1 : Data Nilai Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.2 : Nilai Postes Hasil Belajar Peserta didik	75
Tabel 4.3 : Deskripsi Data Gain	75
Tabel 4.4 : Persentase Tingkat Pemahaman Peserta Didik Hasil Belajar	76
Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	77
Tabel 4.6 : Hasil Uji Homogenitas	77
Tabel 4.7 : Data Skor Motivasi Hasil Belajar Peserta didik	78
Tabel 4.8 : Pengelompokan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Motivasi	79
Tabel 4.9 : Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Tingkat Motivasi	79
Tabel 4.10 : Hasil Uji Anava Dua Jalur Postes Hasil Belajar	80
Tabel 4.11 : Hasil Uji <i>Scheffe</i>	84

Tabel 4.12 : Data Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	86
Tabel 4.13 : Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik	87
Tabel 4.14 : Deskripsi Data Gain_Score Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	88
Tabel 4.15 : Persentase Tingkat Pemahaman Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	88
Tabel 4.16 : Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	89
Tabel 4.17 : Hasil Uji Homogenitas <i>Leven's Test</i>	90
Tabel 4.18 : Hasil Uji Anava Dua Jalur Postes Kemampuan Berpikir Kritis	91
Tabel 4.19 : Hasil Uji <i>Scheffe</i>	95

