

ABSTRAK

Muhammad Rizki Utomo. 8166182033. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV SDN 026609 Pujidadi Binjai.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Pengaruh model PBL terhadap hasil belajar IPA; (2) Pengaruh tingkat motivasi terhadap hasil belajar IPA peserta didik; (3) Interaksi antara model PBL dan model Ekspositori dengan tingkat motivasi dalam memengaruhi hasil belajar IPA; (4). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis; (5) Pengaruh tingkat motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik; dan (6) Interaksi antara model PBL dan model Ekspositori dengan tingkat motivasi dalam memengaruhi kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain faktorial 2x2. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SDN 026609 Pujidadi Binjai, dan sampelnya dipilih secara *total sampling class* sebanyak dua kelas. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar, angket motivasi belajar, dan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model PBL dapat mempengaruhi hasil belajar IPA lebih baik daripada model Ekspositori; (2) Tingkat motivasi tinggi dapat mempengaruhi hasil belajar IPA peserta didik lebih baik daripada motivasi rendah; (3) Terdapat interaksi antara penerapan model PBL dan model Ekspositori dengan tingkat motivasi belajar dalam memengaruhi hasil belajar IPA; (4) Penerapan model PBL dapat memengaruhi kemampuan berpikir kritis lebih baik daripada model Ekspositori; (5) Tingkat motivasi tinggi dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik lebih baik daripada motivasi rendah; dan (6) Terdapat interaksi antara penerapan model PBL dan model Ekspositori dengan tingkat motivasi belajar dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini menyarankan bahwa model pembelajaran berbasis masalah (PBL) merupakan solusi dan alternatif pilihan guru dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi, Model Pembelajaran PBL, Model Pembelajaran Ekspositori

ABSTRACT

Muhammad Rizki Utomo. 81661810. The Effect of problem based learning model's and Motivation toward learning outcome and science critical thinking ability on theme care for living things for fourth grade classin SDN 026609 Pujidadi Binjai.

This study aims to analyze: (1) the effect of problem based learning toward learning outcomes; (2) the effect of motivation toward learning outcomes; (3) the interaction between problem based learning and ekspository learning with motivation level in influencing the learning outcomes; (4). the effect of problem based learning toward critical thinking ability; (5) the effect of motivation toward critical thinking ability; and (6) the interaction between problem based learning and ekspository learning with motivation level in influencing the critical thinking ability. This study was a quasy experiment with factorial 2x2 design. The population in this study is fourth grade students of SDN 026609 Pujidadi Binjai, and the sample was chosen by total sampling as two classes. The instruments used is learning outcomes test, motivation questionnaire, andcritical thinking ability test. Data analysis used is two-way ANAVA. The results showed that: (1) the using problem based learning to influencing learning outcomes better than ekspository learning;(2) highly motivation to influencing learning outcomes better than lowly motivation; (3) the interaction between problem based learning model's and ekspository learning model's with motivation level to influencing learning outcomes; (4). the using problem based learning to influencing critical tinkng ability better than ekspository learning; (5) highly motivation to influencing critical tinkng ability better than lowly motivation; and (6) the interaction between problem based learning model's and ekspository learning model's with motivation level to influencing critical tinkng ability. This study suggested that problem based learning models was a solution and alternative choice for teachers to improving learning outcomes and critical thinking ability of students.

Keywords: learning outcomes,critical thinking ability, motivation, problem based kearning model's and ekspository learning model's

