

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyusun tesis ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Penerapan Teori Vygostky Di Tingkat SMA”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) program studi Pendidikan Matematika, program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Allah SWT yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian. Terima kasih dan penghargaan tulus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Program Pascasarjana Unimed.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Unimed dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan masukan, saran maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S ,selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan banyak waktunya dengan memberikan arahan maupun masukan guna mencapai kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris prodi Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Medan telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak terhingga selama kegiatan perkuliahan kepada penulis.
6. Kedua orang tua, Ayahanda Alm. Drs. Damen Sinaga dan Ibunda Nursannah Br Purba serta Abang dan Kakak Penulis, MPS Idrus Sinaga beserta keluarga, Nur Asmi Sinaga beserta keluarga, M. Ismael Parenus Sinaga beserta keluarga, Nurlian Tianny Sinaga beserta keluarga, M. Ikhwanuddin Sinaga beserta keluarga, M. Imran Sinaga beserta keluarga, Nur Khotimah Sinaga yang selalu mendukung dan memberikan penulis motivasi, nasihat dan arahan selama ini dari mulai awal perkuliahan sampai penulisan tesis ini.
7. Kedua mertua, Ayahanda Amran, S.H dan Ibunda Yusnah, S.Pd serta Adik Ipar Penulis, Muhammad Lukmanul Hakim yang selalu mendukung dan memberikan penulis motivasi, doa, nasihat dan semangat selama ini kepada penulis.
8. Istri yang sangat dicintai dan disayangi, Rahmadani, M.Pd yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu mendoakan yang terbaik untuk

penulis dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang. Segala bentuk motivasi dan semangat dan doa-doa yang diberikan sangat berarti bagi penulis.

9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B -1 Tahun 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Terkhusus untuk Asril Rais Sirait, Reziono Pratama, Abden Rahim Aritonang, Sanusi Siregar, Khairani Syahfitri, Dianti Nuswantari, Ellyana Sari Harahap, Widya Sopha, dan rekan lainnya yang tidak dapat penulis jabarkan satu per satu.
10. Kepala Sekolah SMA Al- Ulum Medan, Bapak Dani Wahyudi, S.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, serta memberikan arahan, masukan dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian di sekolah.
11. Guru-guru Matematika SMA Al- Ulum Medan yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
12. Rekan kerja sekaligus sahabat, terkhusus untuk Zulpan Akhir Ritonga, M. Si, Deni Hartanto, S.Pd, M. Fadhil Al Hakim, M.Pd, Ridwansyah Siregar, Mariyana, S.Pd, Suparman, MM, Mikhsan Al Khodri, S.Pd.I, Mustopa Ginting, S.Pd, Ahyar Munawar Khalid, S.Pd dan rekan kerja lainnya yang tidak dapat penulis disebutkan satu per satu.
13. Rekan-rekan tentor dan manajemen Bimbingan Belajar Adzkiya Medan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

14. Siswa kelas XI MIA – 2 SMA Swasta Al Ulum Medan, yang telah memberikan kesempatan meneliti bagi penulis serta bersedia menjadi subjek penelitian dalam kegiatan penelitian ini.
15. Adik-adik yang tergabung di dalam komunitas PREMAN Raya (Pemuda dan REmaja Masjid Ar-RahmaN Pematang Raya) yang telah memberikan dukungan secara moril kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan serta bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian yang relevan dalam memperkaya dan mengembangkan khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2021

Penulis,

MUHAMMAD ISHAK SINAGA
NIM. 8166172039