

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, I. N. (2013). *Meningkatkan Literasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Madrasah Tsanawiyah)*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (Tidak diterbitkan).
- Akker, V.D. (1999). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Annisavitri, R. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII*. Skripsi. FMIPA Universitas Malang.
- Ardiyanti., Bharata, H., & Yunarti, T. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, 7(4), (Online)
- Arends, R. I (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____.(2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press
- Bahriah, E. S. (2015). Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi Dan Proses Sains. *Jurnal EDUSAINS*, 7(1), 11-17.
- Cahyo, N. A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogjakarta: Diva Press
- Devi, P.K. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung. P4TK IPA
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhaneswara, P. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Macromedia Flash 8 pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika(JANAPATI)*. 7 (2): pp 202-206 (online)
- Draft Mathematics Framework. (2013). <https://www.oecd.org/pisa>.

- Efendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 12(2): 1-10.
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains*, 4(2), 94-103
- Fitri, R., & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 18-22.
- Hakee, R.R. (1999), *Analyzing Change/ Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.
- Hakim, L., & Musalini, U. (2004). *Cara Cerdas Menguasai Layout, Desain dan Aplikasi Web*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130-141
- _____. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Handayani, T. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Matematika Realistik untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Moyudan Sleman. *Laporan Penelitian*. FMIPA UNY
- Imelda, S., & Edo. (2013). Investigating Secondary School Students' Difficulties in Modeling Problem PISA-Model Level 5 and 6. *IndoMS.J.M.E*, 4(1), 41-58
- Istiandaru, A., Istihasari, V., Wadono., & Mulyono. (2015). Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Realistik-Saintifik dan Asesmen PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Edumatica*, 5(1), 1-11.
- Jayadi. (2018). *Desain dan Aplikasi Media Pembelajaran Macromedia Flash*. Jakarta: Ardana Media.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jumarniati. (2009). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri. *Jurnal Pedagogi*, 1(2), 66-75
- Juniantari, Made. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Pendidikan Karakter dengan Model Treffinger bagi Siswa SMA. *Journal of Education Technology*, 1(2): 71-76.

- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud nomor 65 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud nomor 81 A lampiran IV tentang implementasi kurikulum pedoman umum pembelajaran*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2017). Literasi Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurusan PGSD FIP UNP*. ISBN: 978-602-619994-0-4, hal. 165-174.
- Khomsiatun, S. Dan Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 92-106.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung PT. Rafika Aditama.
- Kusumah, Y. S. (2011). Literasi Matematis. *Makalah disampaikan dalam seminar nasional Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung Pada Tanggal 26 November 2011*. Proseding ISBN 978-979-8150-32-8.
- Linuhung, N. (2013). *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz dan Teknik Probing dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (Tidak diterbitkan).
- Mulyono, Y., Harnina, S.B., Suwarsi, E.R., & Widyaningrum, P. (2012). Penembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Skill Teknologi Fermentase Berbasis Masalah Lingkungan. *Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan*, 41 (1). (Online)
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Munawarah. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 168-186.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Nieveen. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzodruk
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : UNM.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.

- Ojose, B. (2011). Mathematics for Literacy : Are We Able to put The Mathematics We Learn Into Everyday use?. *Journal Of Mathematics Education*, 4 (1), 89-100.
- Panjaitan, M dan Gultom, G. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Swasta Bridgjed Katamsa Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(3): 52 -61. ISSN:2442-8876.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan. (2015) Jakarta. Kementerian Sekretariat Negara RI
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pramono, R. (2013). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Alat Ukur Kelas X TPM SMK Taman Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM) Unessa*. 2(2): pp 114-120
- Puspendik. (2015). *Hasil TIMSS 2015* *TIMSS 2015 Trend in International Mathematics and Science Study* *Trend in International Mathematics and Science Study*. Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Perbaikan Mutu dan Peningkatan Peningkatan Capaian. Diakses pada <http://puspendik.kemdikbud.go.id> tanggal 14 Februari 2019.
- Putri, A. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. *Jurnal BIO-PEDAGOGI*, 3(2), 81-94.
- Rahmadi, F. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 137-145
- Rahmi, M.S., Budiman, A.M., Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*. 3 (2): pp 178-185
- Rajabi, M., Ekohariadi, L.G.P. dan Buditjahjanto, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3(1):48-54.
- Ramadhani, R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi pada Model Problem Based Learning . *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif (Kreano)*, 7(2), 116-122.

- Reigeluth, C.M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models*. United State of America. Electronic Publishing Services, Inc
- Rumiati., & Wardhani, S. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Yogyakarta P4TK. [Online] Diakses di <http://p4-tkmatematika.org/> pada 7 Mei 2019.
- Romaito, W. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Kombinatorik dan Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis. Universitas Negeri Medan
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Samsyuar & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6 (2), ISSN 2541 5948 (Online).
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?. *Pendidikan Matematika UNY*. ISBN: 978-602-73403-0-5, hal. 713-720.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santi, I., & Santosa, R. (2016) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *PYTHAGORAS:Jurnal Pendidikan Matematika* , 11(1), p-ISSN: 1978-4538, 35-44
- Saragih, S. & Habeahan, W.L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, 5(35), 123-132.
- Sinurat, M., Syahputra, E., & Rajagukguk, W. (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Tabularasa*, 12 (2) (Online),
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers Raja Grafindo Persada.
- Sugiantara, I. G. P. A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 2 Tahun 2013)*, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Suhadi. (2007). *Petunjuk dan Pedoman Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Susanto, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Siswa*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (Tidak diterbitkan).
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Syaspasbandah, E.J., Syarifuddin, H., & Jasrial. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Concept Attainment Model (CAM) Untuk Peserta Didik SMP. *Journal of Madives*. 2 (1), pp 87-98
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I., (1974). *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana : Indiana University Bloomington.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Turner, R., & Stecey, K. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*, Australia : Springer.
- Wardono, A. W. K. (2015). Peningkatan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inovatif Realistik E-Learning Edmodo Bermuatan Karakter Cerdas Kreatif Mandiri. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Kreano* 6 (1), 93-100.
- Wulan, R., Chodijah, S. & Fauzi, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portifolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-19.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.