

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara Efektifitas tim terhadap *expectancy* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, artinya semakin baik Efektifitas tim maka semakin baik juga *expectancy* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.
2. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara pengendalian stres terhadap *expectancy* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, artinya semakin baik Efektifitas tim maka semakin baik juga *expectancy* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.
3. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara Efektifitas tim terhadap *co-workers satisfaction* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, artinya semakin baik Efektifitas tim maka semakin baik juga *expectancy* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.
4. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara pengendalian stres terhadap *co-workers satisfaction* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan

Provinsi Sumatera Utara, artinya semakin baik pengendalian stres maka semakin baik juga *co-workers satisfaction* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.

5. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara *expectancy* terhadap *co-workers satisfaction* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, artinya semakin baik *expectancy* maka semakin baik juga *co-workers satisfaction* pada guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan penelitian sebagaimana yang telah diuraikan memberikan implikasi terutama kepada SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, kepala sekolah, dan para guru dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan di SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara. Untuk itu, guna meningkatkan *co-workers satisfaction* di SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara diperlukan upaya bersama dalam peningkatan tim kerja, pengendalian stres, dan *expectancy*.

1. Implikasi terhadap guru SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara

Dengan hasil penelitian yang diperoleh diharapkan peran serta guru dalam membangun Efektifitas tim yang baik dalam mendukung *co-workers satisfaction*. Dalam hal ini guru dapat melakukan berbagai upaya yang dapat membangun Efektifitas tim, seperti dengan meningkatkan inisiatif individu, toleransi terhadap tindakan beresiko, toleransi terhadap konflik,

dan mengembangkan pola komunikasi yang dapat mendukung kinerja seluruh guru. Hal lain yang perlu menjadi perhatian guru adalah pengendalian diri saat bekerja. Dalam hal ini guru harus memandang baik setiap kegiatan belajar mengajar yang sejalan dengan tujuan sekolah. Selain itu perlu meningkatkan *expectancy* dalam bekerja di sekolah. Dalam hal ini guru harus meningkatkan tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas, memiliki tujuan yang jelas dan menantang, dapat melaksanakan tugas dengan target yang jelas, dan selalu berusaha untuk mengungguli orang lain.

## 2. Implikasi terhadap kepala SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara

Berdasarkan hasil penelitian, kepala sekolah perlu mencermati setiap aspek yang berhubungan dengan Efektifitas tim, pengendalian stres, dan *expectancy* dalam upaya meningkatkan *co-workers satisfaction*. Dalam hal ini kepala sekolah harus dapat meningkatkan Efektifitas tim yang mendukung *co-workers satisfaction*, seperti: selalu memberikan pengarahan terhadap visi misi sekolah, mendukung setiap kegiatan guru, dan membuat kebijakan tentang pemberian imbalan yang adil bagi guru. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah pengendalian stres. Dalam hal ini kepala sekolah harus dapat mengendalikan stres guru selama bekerja di sekolah. Selain itu kepala sekolah juga harus dapat meningkatkan *expectancy* guru saat bekerja di sekolah. Beberapa hal yang dapat dilakukan kepala sekolah di antaranya memberikan umpan balik atas hasil kerja guru, mendukung setiap kegiatan

mengajar guru, dan memberikan kesempatan untuk berprestasi lebih baik bagi guru yang telah bekerja dengan baik di sekolah.

### 3. Implikasi terhadap SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka hal ini menjadi perhatian pihak SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dalam upaya meningkatkan *co-workers satisfaction*. Dalam hal ini pihak pengelola SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dapat melakukan berbagai upaya yang mendukung terciptanya Efektifitas tim yang baik, penanganan tingkat stres yang baik dan terarah yang mendukung *co-workers satisfaction*, serta adanya kebijakan yang dapat meningkatkan *expectancy* guru di sekolah.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan berkeinginan untuk meningkatkan peran sertanya dalam melakukan berbagai upaya yang dapat menciptakan Efektifitas tim yang baik. Selain itu guru harus berusaha mengendalikan stres yang didapat saat bekerja di sekolah.
2. Kepada kepala sekolah diharapkan peran sertanya dalam melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan *co-workers satisfaction*. Dalam hal ini kepala sekolah harus berperan serta dalam meningkatkan Efektifitas tim

yang dapat mendukung guru, menjaga stres guru selama di sekolah, dan mendukung setiap *expectancy* guru di sekolah.

3. Kepada pihak pengelola SLB Di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara diharapkan peran sertanya dalam meningkatkan Di Dinas Pendidikan. Dalam hal ini, pihak sekolah dapat melakukan berbagai upaya seperti: memberikan fasilitas mengajar yang dapat membantu guru mengajar, menetapkan peraturan sekolah yang dapat diterima dan mendukung kerja guru, serta membangun Efektifitas tim yang mendukung setiap kegiatan guru di sekolah.
4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengaruh Efektifitas tim, pengendalian stres, dan *expectancy* terhadap *co-workers satisfaction* guna memperluas hasil penelitian ini.