

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matematisasi Horizontal dan Vertikal dalam Pendekatan	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	27
Tabel 2.3 Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Kegiatan Belajar Mengajar	31
Tabel 3.1 Indikator Penilaian RPP Oleh Ahli	54
Tabel 3.2 Indikator Penilaian LKPD Oleh Tim Ahli	55
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Tes Komunikasi Matematis	56
Tabel 3.4 Pernyataan-Pernyataan dalam Respon Siswa	57
Tabel 3.5 Deskripsi Rata-rata Skor Validasi RPP	59
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	59
Tabel 3.7 Kriteria Validitas LKPD	60
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Butir Tes	60
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Alat Ukur	61
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	62
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda	63
Tabel 3.12 Kriteria Kepraktisan	63
Tabel 3.13 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	64
Tabel 3.14 Kriteria Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	65
Tabel 4.1 Kriteria Penskoran Tes Komunikasi Matematis	73
Tabel 4.2 Hasil Validasi RPP	77
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
Tabel 4.4 Hasil Validasi LKPD	78
Tabel 4.5 Saran Perbaikan LKPD	79
Tabel 4.6 Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Pretest</i>)	80
Tabel 4.7 Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (<i>Posttest</i>)	80
Tabel 4.8 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Pada Uji Coba I	81
Tabel 4.9 Ketercapaian Indikator Pada Uji Coba I	82

Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	83
Tabel 4.11 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Pada Uji Coba II.....	85
Tabel 4.12 Ketercapaian Indikator Pada Uji Coba II.....	85
Tabel 4.13 Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Uji Coba II.....	86
Tabel 4.14 Analisis Validitas Butir Soal <i>Pretest</i>	90
Tabel 4.15 Analisis Validitas Butir Soal <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.16 Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	91
Tabel 4.17 Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	91
Tabel 4.18 Analisis Daya Beda Soal <i>Pretest</i>	92
Tabel 4.19 Analisis Daya Beda Soal <i>Posttest</i>	92
Tabel 4.20 Hasil N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	93

