

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BABALAN**

MASITAH (4152111046)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui kevalidan dan kepraktisan LKPD yang dikembangkan berbasis Pendekatan Matematika Realistik. (2) Mengetahui keefektifan pembelajaran yang menggunakan LKPD yang dikembangkan berbasis Pendekatan Matematika Realistik. (3) Mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa setelah belajar menggunakan LKPD yang dikembangkan berbasis Pendekatan Matematika Realistik. (4) Mengetahui respon siswa terhadap LKPD yang dikembangkan berbasis Pendekatan Matematika Realistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D Models*) Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Model ini meliputi 4 tahap, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Uji coba LKPD untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dilakukan sebanyak dua kali dan dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan. Pada uji coba I kelas yang diujikan adalah kelas VIII-8 sebanyak 30 siswa dan setelah diujikan hasilnya tidak tercapai sehingga dilakukan perbaikan dengan dilanjutkan pada uji coba II. Pada uji coba II kelas yang diujikan adalah kelas VIII-9 sebanyak 30 siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berikut: (1) LKPD telah dinyatakan valid dan praktis. Dilihat dari hasil validasi ahli (*expert review*) yang terdiri dari 2 dosen matematika dan 1 guru matematika. (2) Efektifitas pembelajaran yang menggunakan LKPD berbasis Pendekatan Matematika Realistik terhadap hasil belajar siswa dicapai setelah uji coba II. (3) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan LKPD berbasis Pendekatan Matematika Realistik terjadi peningkatan, dapat dilihat dari nilai N-Gain bahwa peningkatan berada dalam kategori “sedang”. (4) Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan LKPD berbasis Pendekatan Matematika Realistik adalah positif. Sehingga disarankan kepada setiap guru terutama guru matematika agar mampu mengembangkan LKPD sendiri yang sesuai dengan peserta didiknya.

Kata Kunci: LKPD, Pendekatan Matematika Realistik, Komunikasi Matematis.