

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu  $Y = 36,544 + 0,306X_1 + 0,310X_2 + e$ . Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara variabel kemampuan berpikir kritis ( $X_1$ ) dan penggunaan internet ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel kemampuan berpikir kritis ( $X_1$ ) memiliki t hitung sebesar 5,637 dan penggunaan internet ( $X_2$ ) sebesar 5,668 yang lebih besar dari t tabel sebesar 1,661.
2. Uji F (simultan), dimana F hitung adalah 42,811 lebih besar dari F tabel sebesar 3,09. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama antara variabel kemampuan berpikir kritis ( $X_1$ ) dan penggunaan internet ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ).
3. Berdasarkan persamaan di atas, jika variabel kemampuan berpikir kritis ( $X_1$ ) dan penggunaan internet ( $X_2$ ) dianggap konstan, maka prestasi belajar siswawelas XI IIS SMS Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021 sebesar 36,544.
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) persentase sumbangan pengaruh variabel independen atau bebas yaitu kemampuan berpikir kritis ( $X_1$ ) dan penggunaan internet ( $X_2$ ) terhadap variabel dependen (terikat) yaitu prestasi belajar siswa ( $Y$ ) sebesar 47.9% dan sisanya sebesar 52.1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar siswa maka diharapkan siswa dan guru sama-sama mengadakan kegiatan yang mengasah kemampuan berpikir kritis siswa yang melibatkan seluruh anggota kelas.
2. Dalam penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa maka diharapkan siswa lebih dapat mengoptimalkan pemanfaatan internet sebagai sarana untuk mencari informasi mata pelajaran sebanyak-banyaknya khususnya yang berhubungan dengan materi ekonomi. Selain itu diharapkan siswa mampu menggunakan internet sesuai dengan etika, aturan dan nilai-nilai masyarakat sehingga tidak terjadinya penyalahgunaan yang dapat menyebabkan tidak terarahnya dalam belajar.
3. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi, bahan rujukan, acuan serta perbandingan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Serta diharapkan agar meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa baik dari faktor internal maupun faktor eksternal seperti minat membaca,

minat belajar, lingkungan sekolah dan rumah, kemampuan berpikir kreatif, HOTS dan lain-lain diluar penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY