

ABSTRAK

LONA FLORENTINA BR SEMBIRING. NIM 7163141020. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajarsiswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi BelajarSiswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021, (2) Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Prestasi BelajarSiswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021, (3) Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulandata menggunakan instrumen angket dan observasi terhadap 96 responden. Sebelum dilakukannya penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan. Kemudian dilakukan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan Uji-t dan Uji-F.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 36,544 + 0,306X_1 + 0,310X_2$, uji-t pada variabel Kemampuan Berpikir Kritis (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,637 > 1,661$), dan variabel Penggunaan Internet (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,668 > 1,661$). Sedangkan uji-F menghasilkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,811 > 3,09$). Selanjutnya dari koefisien determinasi (R^2) diperoleh R^2 sebesar 0,479 yang berarti Kemampuan Berpikir Kritis, dan Penggunaan Internet berkontribusi sebesar 47,9% terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil penelitian juga diperoleh bahwa variabel penggunaan internet (X_2) merupakan variabel yang paling mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021, hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} dan nilai koefisien yang lebih besar dari variabel kemampuan berpikir kritis (X_1).

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Penggunaan Internet.

ABSTRACT

LONA FLORENTINA BR SEMBIRING. NIM 7163141020. The influence of critical thinking skills and internet usage on student achievement in economic subject in the academic year 2020/2021. Thesis economic education studyprogram. Faculty of economics. Faculty of economics. Medan State University 2020.

The problem in this study is the low learning achievement of students in economic subjects in class XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua for the academic year 2020/2021. The purpose of this study was to determine: (1) The Effect of Critical Thinking Skills on Student Achievement in Economic Subjects in Class XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua for Academic Year 2020/2021, (2) The Effect of Internet Usage on Student Achievement in Class Economics XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Academic Year 2020/2021, (3) The Effect of Critical Thinking Skills and Internet Usage on Student Achievement in Economic Subjects in Class XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua academic year 2020/2021.

This study uses quantitative methods with data collection techniques using a questionnaire instrument and observation of 96 respondents. Before doing the research, firstly, the validity and reliability of the research instruments were tested in SMA Negeri 9 Medan. Then the normality, linearity, and multicollinearity tests were carried out. The data analysis technique used multiple linear regression and to test the research hypothesis using t-test and F-test.

The results of multiple linear regression analysis obtained the equation $Y = 36.544 + 0.306X_1 + 0.310X_2$, the t-test on the critical thinking skills variable (X_1) was obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5,637 > 1,661$), and Internet usage variable (X_2) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5,668 > 1,661$). While the F-test results in the value of $F_{count} > F_{table}$ ($42.811 > 3.09$). Furthermore, from the coefficient of determination (R^2) obtained an R square of 0.479 which means the Ability to Think Critically, and the Use of the Internet contributes 47.9% to Student Achievement in Economic Subjects in Class XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua academic year 2020/2021. Based on the results of the research, it was also found that the internet usage variable (X_2) was the variable that most influenced Student Achievement in Economic Subjects in Class XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua academic year 2020/2021, this is indicated by the t_{count} value and the greater coefficient value of the critical thinking skills variable (X_1).

Keywords :Economics Learning Achievement, Critical Thinking Skills, Internet Usage.