

ABSTRAK

Lady Ichwana Resti, NIM 4163111032 (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMA Swasta YPK Medan T.A 2019/2020

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan komunikasi matematis, ada tidaknya pengaruh kemampuan awal terhadap kemampuan komunikasi matematis serta ada tidaknya pengaruh antara kecerdasan emosional dan kemampuan awal secara bersama-sama terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta YPK Medan, dengan sampel kelas X MIA 2 sebanyak 34 siswa, menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa 30 butir pernyataan angket kecerdasan emosional, 4 butir tes uraian kemampuan awal dan 4 butir tes uraian kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, analisis regresi dan koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kecerdasan emosional (X_1) terhadap variabel kemampuan komunikasi matematis (Y) nilai t_{hitung} 3,959 dan besar pengaruh 32,9%. Menunjukkan pengaruh variabel X_1 terhadap Y adalah lemah. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kemampuan awal (X_2) terhadap variabel kemampuan komunikasi matematis (Y) nilai t_{hitung} 8,959 dan besar pengaruh 71,5%. Menunjukkan pengaruh variabel X_2 terhadap Y adalah kuat. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional (X_1) dan kemampuan awal (X_2) secara bersama-sama terhadap variabel kemampuan komunikasi matematis (Y), nilai F_{hitung} 39,98 dan besar pengaruh 72,1 % menunjukkan besar pengaruh kecerdasan emosional dan kemampuan awal secara bersama-sama terhadap variabel kemampuan komunikasi matematis kuat.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, Kemampuan Awal, Kemampuan Komunikasi Matematis



ABSTRACT

Lady Ichwana Resti, NIM 4163111032 (2016). The Influence of Emotional Intelligence and Initial Ability on Students' Mathematical Communication Ability at SMA Swasta YPK Medan Academic Year 2019/2020

This research is descriptive study with correlational research design with aim to determine whether there is influence of emotional intelligence on mathematical communication ability, whether there is influence of initial ability on mathematical communication ability and whether there is influence between emotional intelligence and initial ability together on students' mathematical communication ability. The population is all class X students of SMA Swasta YPK Medan, with a sample of 34 students of class X MIA 2, using random sampling techniques. The research instrument consisted of 30 items of emotional intelligence questionnaire, 4 items of initial ability test and 4 items of mathematical communication ability test. Data analysis technique used is descriptive statistics, regression analysis and multiple correlation coefficients. The results showed: 1) There is positive and significant influence between the emotional intelligence variable (X_1) on the mathematical communication ability variable (Y), t-value is 3.959 with influence 32.9%. This shows that the effect of the variable X_1 on Y is weak. 2) There is positive and significant influence between the initial ability variable (X_2) on the mathematical communication ability variable (Y), t-value is 8.959 with influence 71.5%. This shows that the influence of the variable X_2 on Y is strong. 3) There is positive and significant influence between emotional intelligence (X_1) and initial ability (X_2) together on the variable mathematical communication ability (Y), F value is 39.98 and the magnitude of the influence 72.1% shows the great influence of emotional intelligence and ability. initial together on the strong mathematical communication ability variable.

Keywords : Emotional Intelligence, Initial Ability, Mathematical Communication Ability