

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan dari pembahasan diatas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan besar pengaruh 32,9%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan awal terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan besar pengaruh 71,5%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kemampuan awal terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan besar pengaruh 72,1% .

5.2. SARAN

1. Kepada siswa diharapkan agar dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan kemampuan awal sehingga kemampuan komunikasi lebih baik dan tercapainya tujuan belajar.
2. Kepada Guru diharapkan dapat membimbing dan memperhatikan kecerdasan emosional serta meningkatkan kemampuan awal yang dimiliki siswa sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih dapat memantapkan penelitiannya dan melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini yaitu. “pengaruh kecerdasan emosional dan kemampuan awal terhadap kemampuan komunikasi matematis

siswa di SMA Swasta YPK Medan T.A 2019/2020 serta dapat mengembangkan penelitiannya.

4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lanjutan dan penelitian yang langsung ke lapangan.



THE
Character Building
UNIVERSITY