

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dan Direct Instruction Menggunakan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon
 Penulis : Arifin Suhendra, Ani Sutiani
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN: 0852-0151, e-ISSN: 2502-7182
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 23, No 2 (2017)
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v23i2.1000>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/10007>
 g. Terindeks : Google Scholar

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

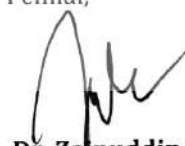
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	JII	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			10		1,0
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,0		2,9
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			3,0		2,9
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,0		2,9
TOTAL = (100%)			10		9,7

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur isi prosiding sudah lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup cukup baik dan kedalaman pembahasan sudah dalam
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Data Informasi sudah cukup dan mutakhir. Begitu juga metodologinya.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur sudah lengkap dan penerbit berkualitas

Medan,

Penilai,



Dr. Zainuddin M, M.Si
NIP. 196703171992031004
Unit Kerja : FMIPA UNIMED

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Probing_Prompting dan Direct Instruction Menggunakan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon
 Penulis : Arifin Suhendra, Ani Sutiani
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan
 b. ISSN/ISBN : p-ISSN: 0852-0151, e-ISSN: 2502-7182
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 23, No 2 (2017)
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v23i2.1000>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/10007>
 g. Terindeks : Google Scholar

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

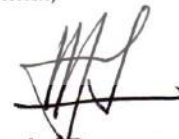
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			1,0		0,9
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,0		2,9
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			3,0		2,9
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,0		2,9
TOTAL = (100%)			10		9,6

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur isi penyusunan sudah lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup sudah baik dan kedalaman pembahasan sudah dalam.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Cukup mutakhir, begitu juga metodologinya.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur sudah lengkap dan penerbit terindeks Scopus.

Medan,

Penilai,



Dr. Ayi Darmana, M.Si
NIP. 196608071990101001
Unit Kerja : FMIPA UNIMED