

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester II berdasarkan klasifikasi level kognitif KD dengan kategori level kognitif rendah (LOTS) terdapat 3 KD, yaitu KD 3.11, KD 3.13, dan KD 3.15 yang merupakan ranah kognitif C1. KD dengan kategori level kognitif MOTS terdapat 4 KD, yaitu KD 4.13 (C2), KD 4.15 (C2), KD 3.17 (C3) dan 4.17 (C3). Sedangkan KD dengan kategori level kognitif HOTS terdapat 10 KD, yaitu KD 4.11 (C6), KD 3.12 (C4), KD 4.12 (C5), KD 3.14 (C4), KD 4.14 (C6), KD 3.16 (C6), KD 4.16 (C6), KD 3.18 (C4), dan KD 4.18 (C6). Kompetensi tersebut didominasi oleh level kognitif tingkat tinggi (HOTS). Hal ini menunjukkan bahwa Kompetensi yang telah disusun oleh kemendikbud sesuai dengan tujuan kurikulum 2013 yang menekankan pada cara berpikir tingkat tinggi (HOTS).
2. Berdasarkan hasil analisis soal latihan pada buku pendalaman buku teks bahasa Indonesia kelas VIII berdasarkan level kognitif yang mengacu pada taksonomi bloom revisi oleh Anderson dan Krathwohl didapati soal memuat dimensi proses kognitif meliputi mengingat (C1) sebesar 14% atau 12 soal, memahami (C2) sebesar 25% atau 21 soal, mengaplikasikan (C3) sebesar 4% atau 4 soal, menganalisis (C4) sebesar 29% atau 25 soal, mengevaluasi (C5) sebesar 7% atau 6 soal, dan mencipta (C6) sebesar 21% atau 18 soal.

3. Berdasarkan hasil persentase pendistribusian soal yang diperoleh dapat diketahui soal kategori LOTS sebanyak 14% (12 soal), soal kategori MOTS sebanyak 28% (24 soal), dan soal kategori HOTS sebanyak 58% (49 soal). Hal ini menunjukkan belum menerapkan perbandingan 3-4-3, dan belum dikatakan sebagai soal yang merata pendistribusiannya.

B. Saran

Untuk penulis buku sebaiknya dalam pembuatan soal disesuaikan jumlah proporsi soal yang seimbang, yaitu 3:4:3. Dan untuk guru perlu melakukan analisis terhadap butir soal latihan pada buku yang akan digunakan siswa, untuk mengetahui apakah butir soal latihan layak dijadikan alat ukur keberhasilan proses pembelajaran di kelas.