

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 14 MEDAN T.P. 2019/2020

Trisnawaty Hutagalung (NIM 4151121070)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *two group pre-test and post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 14 Medan T.P. 2019/2020 yang terdiri dari 7 kelas berjumlah 234 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa dan 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yakni tes essay yang terdiri dari 8 item dan lembar observasi aktivitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 38,96 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 37,33 sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 81,37 dan kelas kontrol 69,95. Hasil aktivitas siswa pertemuan pertama 67,23, pertemuan kedua 80,63, pertemuan ketiga 92,09 maka rata-rata aktivitas siswa 79,98 dengan kategori aktif. Hasil uji t postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,598 > 1,671$ dengan $\alpha = 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2019/2020.

Kata Kunci : kooperatif *group investigation*, hasil belajar, elastisitas dan hukum hooke