

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di kelas eksperimen lebih mengalami peningkatan dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Macromedia Flash semester I SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2019/2020.
2. Pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke menggunakan pembelajaran konvensional di kelas kontrol semester I SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2019/2020 kurang mengalami peningkatan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan konseptual siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Macromedia Flash di kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2019/2020.
4. Ada peningkatan aktivitas pada kelas eksperimen. Dimana hasil observasi aktivitas menunjukkan bahwa dari lima aspek yang dinilai mengalami peningkatan pada setiap pertemuan.

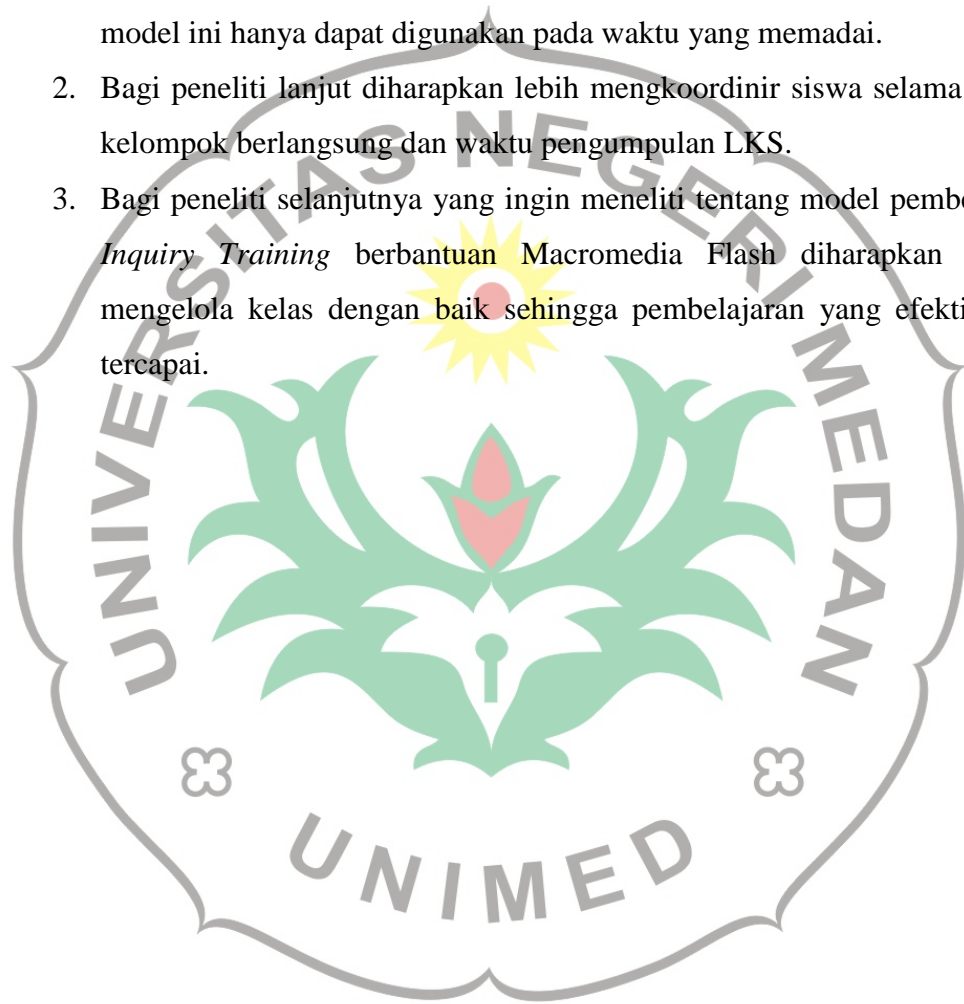
### 5.2. Saran

Beberapa hal yang disarankan untuk peneliti lanjut berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Macromedia Flash sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat

belajar siswa, serta meningkatkan pengetahuan konseptual siswa. Namun, model ini hanya dapat digunakan pada waktu yang memadai.

2. Bagi peneliti lanjut diharapkan lebih mengkoordinir siswa selama diskusi kelompok berlangsung dan waktu pengumpulan LKS.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Macromedia Flash diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY