

ABSTRACT

Amiroh, Naziihah. Registration Number: 2163321035. Students' Question in English Classroom Interaction at SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. A Thesis. English and Literature Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Medan. 2020.

This study deals about students' questions in classroom interaction. This study aimed at finding out the types of questions used by the students in classroom interaction and finding out the factors affecting students' question. The method of the study was descriptive method with qualitative approach. The source of data was taken from the 2020/2021 students' of grade 11-MIA 1 and 11-MIA 2 of SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. The data were the utterances of students that delivered the questions. The data were collected in 3 ways by observing, recording, share the questionnaires and interviewing. The data were analyzed based on Long & Sato theory (1983). The result of this study showed that there were two types of questions used by the students namely display and referential questions. The referential questions were used because the students needed more explanations and more clarifications. The factors affecting students' question were the image of teacher, social factor, and material. It could be concluded that the questions have very important support in the classroom interaction as one way to initiate the collaboration between teachers and students. The referential questions mostly formulated by students helped them to build their curiosity which becomes the main focus for classroom interaction. Therefore, teachers need to create good class condition to minimize the hindering factors for students' question in the class.

Keywords : *Students' Questions, Questioning Power, Learning Process, Classroom Interaction.*



ABSTRAK

Amiirah, Naziihah. Nomor Registrasi: 2163321035. Pertanyaan Siswa dalam Interaksi Kelas Bahasa Inggris di SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. Sebuah tesis. Jurusan Bahasa Inggris dan Sastra. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2020.

Studi ini membahas tentang pertanyaan siswa dalam interaksi kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis pertanyaan yang digunakan siswa dalam interaksi kelas dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pertanyaan siswa. Metode penelitian adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diambil dari siswa kelas 11-MIA 1 dan 11-MIA 2 SMA YPI Dharma Budi Sidamanik angkatan 2020/2021. Data berupa ucapan siswa yang menyampaikan soal. Pengumpulan data dilakukan dengan 3 cara yaitu observasi, pencatatan, penyebaran kuisisioner dan wawancara. Data dianalisis berdasarkan teori Long & Sato (1983). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua jenis pertanyaan yang digunakan siswa yaitu pertanyaan display dan pertanyaan referensial. Pertanyaan referensial digunakan karena siswa membutuhkan penjelasan yang lebih banyak dan penjelasan yang lebih banyak. Faktor yang mempengaruhi pertanyaan siswa adalah citra guru, faktor sosial, dan materi. Dapat disimpulkan bahwa pertanyaan memiliki dukungan yang sangat penting dalam interaksi kelas sebagai salah satu cara untuk mengawali kolaborasi antara guru dan siswa. Pertanyaan referensial yang banyak dirumuskan oleh siswa membantu mereka dalam membangun rasa ingin tahu yang menjadi fokus utama dalam interaksi kelas. Oleh karena itu, guru perlu menciptakan kondisi kelas yang baik untuk meminimalkan faktor-faktor yang menghambat pertanyaan siswa di kelas.

Kata Kunci: Pertanyaan Siswa, Daya Bertanya, Proses Pembelajaran, Interaksi Kelas.

