

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penyebab miskonsepsi siswa	17
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Tabel Kriteria Penelitian	36
Tabel 3.2. Kriteria penilaian persentase	37
Tabel 3.3 Klasifikasi tingkat pemahaman siswa	42
Tabel 3.4 Derajat pemahaman konsep	43
Tabel 3.5 Kriteria penilaian persentase	43
Tabel 4.1 Distribusi Siswa XI MIPA 1 Terhadap Tingkat Pemahaman	44
Tabel 4.2. Distribusi Siswa XI IPA 5 Terhadap Tingkat Pemahaman	45
Tabel 4.3 Profil pemahaman konsep Impuls dan Momentum	45
Tabel 4.4 Profil pemahaman konsep dari seluruh sampel	47