

**ANALISIS MISKONSEPSI PADA MATERI POKOK
MOMENTUM DAN IMPULS SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 14 MEDAN
T.P. 2019/2020
Novita Sihombing (NIM: 4152121054)**

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian dekriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep siswa, konsep yang keliru (miskonsepsi) yang dialami siswa dan untuk mengetahui persentase siswa yang mengalami miskonsepsi pada materi Momentum dan Impuls di SMA Negeri 14 Medan.

Populasi penelitian ini adalah semua kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *Cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 30 orang dan kelas XI MIPA 5 berjumlah 31 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk menganalisis miskonsepsi yang dialami siswa pada materi Momentum dan Impuls adalah tes esay yang sudah divalidasi sebanyak 8 soal.

Hasil penelitian di kelas XI MIPA 1 sebesar 36,66 dan di kelas XI MIPA 5 sebesar 29,16. Kemudian jawaban siswa akan dianalisis untuk mengetahui siswa yang mengalami miskonsepsi atau tidak. Setelah dianalisis terdapat siswa yang mengalami miskonsepsi pada materi Momentum dan Impuls di kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 5 sebesar 42%, siswa tidak paham konsep sebesar 26%, siswa paham konsep sebesar 32%. Adapun miskonsepsi paling dominan yang dialami siswa pada sub bahasan mengenai Momentum.

Kata-kata kunci : analisis, miskonsepsi, Momentum dan Impuls