

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar.(2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Hewit, Paul G. (2006). *Conceptual Physics Twelfth Edition*. St.Petersburg: Pearson.
- Hidayaturrohman,.(2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Fisika Berwawasan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar nasional pendidikan fisika*. Vol.2
- Kanginan, Marthen,.(2007). *Fisika SMA kelas X B*. Jakarta: Erlangga
- Lusiana, Naning.(2015). Analisis Miskonsepsi Siswa Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Di Kelas XII IPA SMAN 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pendidikan Fisika*. Vol.2
- Riduwan.(2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Purboyati, Chatarina L.(2016). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Materi Dan Proses Perolehan Nutrisi Dan Transformasi Energi Pada Tumbuhan Hijau*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Purwanto, N.(1984). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Karya.
- Sagala, Syaiful.(2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Instruksional Sains.
- Santyasa, I.W.(2014). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Fisika* . Yogyakarta: Pusat Pengembangan Instruksional Sains.
- Sarifah, Nur.(2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Indeks Respon Kepastian (IRK) Pada Materi Impuls Dan

Momentum Linear Di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. Vol.2

Siregar ,Pangeran Affandy.(2014). *Analisis miskonsepsi siswa SMA di kota Medan pada mata pelajaran Fisika materi pokok Suhu dan Kalor Dengan Menggunakan Metode Certainly Of Response Index (CRI)*.Unimed:Medan

Sudijono, Anas.(2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

Sudjana, N.(1990). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suparno, Paul.(2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.



THE
Character Building
UNIVERSITY