

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pemahaman siswa XI MIPA 1 dan XI MIPA 5 terhadap materi Momentum dan Impuls dikategorikan kedalam tingkat tidak paham. Pada kelas XI MIPA 1 nilai tes tertulis dan tingkat pemahaman siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 36,66 dan pada XI MIPA 5 nilai tes tertulis dan tingkat pemahaman siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 29,16.
2. Bentuk miskonsepsi yang paling banyak terjadi pada materi Momentum dan Impuls yaitu siswa kurang memahami konsep dasar Momentum, konsep dasar Impuls.
3. Berdasarkan analisis yang dilakukan di SMAN 14 Medan diperoleh bahwa 26% siswa tidak paham konsep, 42% mengalami miskonsepsi, dan 32% siswa paham konsep.

5.2 Saran

1. Melihat tingginya tingkat miskonsepsi siswa SMA negeri 14 yang diteliti maka diharapkan guru –guru fisika ketika menemukan miskonsepsi pada siswanya agar segera ditindaklanjuti, sebab jika dibiarkan akan mempengaruhi pemahaman siswa terhadap konsep fisika yang lebih kompleks.
2. Untuk meminimalkan terjadinya miskonsepsi sebaiknya guru melakukan apersepsi atau pemberian tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang pentingnya pembelajaran tentang materi serta menemukan metode pembelajaran yang tepat.
3. Kepada penelitian lain yang hendak melakukan penelitian lanjutan diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan alternatif sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih baik.