

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TRAINING  
BERBANTUAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI ELASTISITAS  
DI KELAS XI SEMESTER I SMA NEGERI 3  
BINJAI T.P 2019/2020**

**Oleh:**  
**Muhammad Rais Shiddiq**  
**NIM. 4153121043**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1.) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry training* pada materi pokok Elastisitas di kelas XI. 2.) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Elastisitas di kelas XI. 3.) Untuk mengetahui sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan model *Inquiry training* pada materi pokok Elastisitas di kelas XI. 4.) Untuk mengetahui sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Elastisitas di kelas XI. 5.) Untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar peserta didik akibat pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry training* dan pembelajaran konvensional pada materi pokok Elastisitas di kelas XI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pretes-postes group. Populasi seluruh siswa kelas XI semester I sebanyak 2 kelas SMA Negeri 3 Binjai T.P 2019/2020, teknik pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Kelas eksperimen adalah kelas XI MIA 1 yang berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol adalah XI MIA 3 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 15 soal dengan lima option jawaban yang sebelumnya telah divalidasi, untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t).

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 42,4 dengan standar deviasi 15,5 dan rata-rata postes 74,4 dengan standar deviasi 12,9, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh skor rata-rata pretes sebesar 41,8 dengan standar deviasi 14,7 dan rata-rata postes 67,8 dengan standar deviasi 9,4. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan variansi kedua kelas homogen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,313 > t_{tabel} = 1,689$  artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Macromedia Flash pada materi Elastisitas. Dan adanya peningkatan aktivitas pada setiap pertemuan. Jadi, aktivitas sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

**Kata Kunci** : *Model Inquiry Training, Pembelajaran Konvensional, Aktivitas, Hasil Belajar.*