

Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Fisika Siswa

Kiki Santoso (4153121032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Fisika Siswa. Jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X IPA yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas X IPA – 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA – 2 sebagai kelas kontrol. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis uji t dua pihak untuk data pretest dan uji t satu pihak untuk data post test. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen tes *essay* sebanyak 10 soal dengan indeks validitas adalah 0,48 dan indeks reliabilitas adalah 0,49. Dari penelitian ini diperoleh kemampuan *HOTS* Siswa setelah belajar menggunakan model *PBL* meningkat signifikan dengan rata – rata nilai pretest 19,48 dan post test 71,78. Sementara, kemampuan *HOTS* siswa yang menggunakan model konvensional masih rendah dengan rata – rata nilai pretest 19,84 dan post test 54,00. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa model *PBL* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan *HOTS* Siswa dibandingkan dengan model konvensional. Peningkatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* sebesar 51,80 sedangkan model konvensional sebesar 34,16.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Kemampuan *Higher Order Thinking Skills*