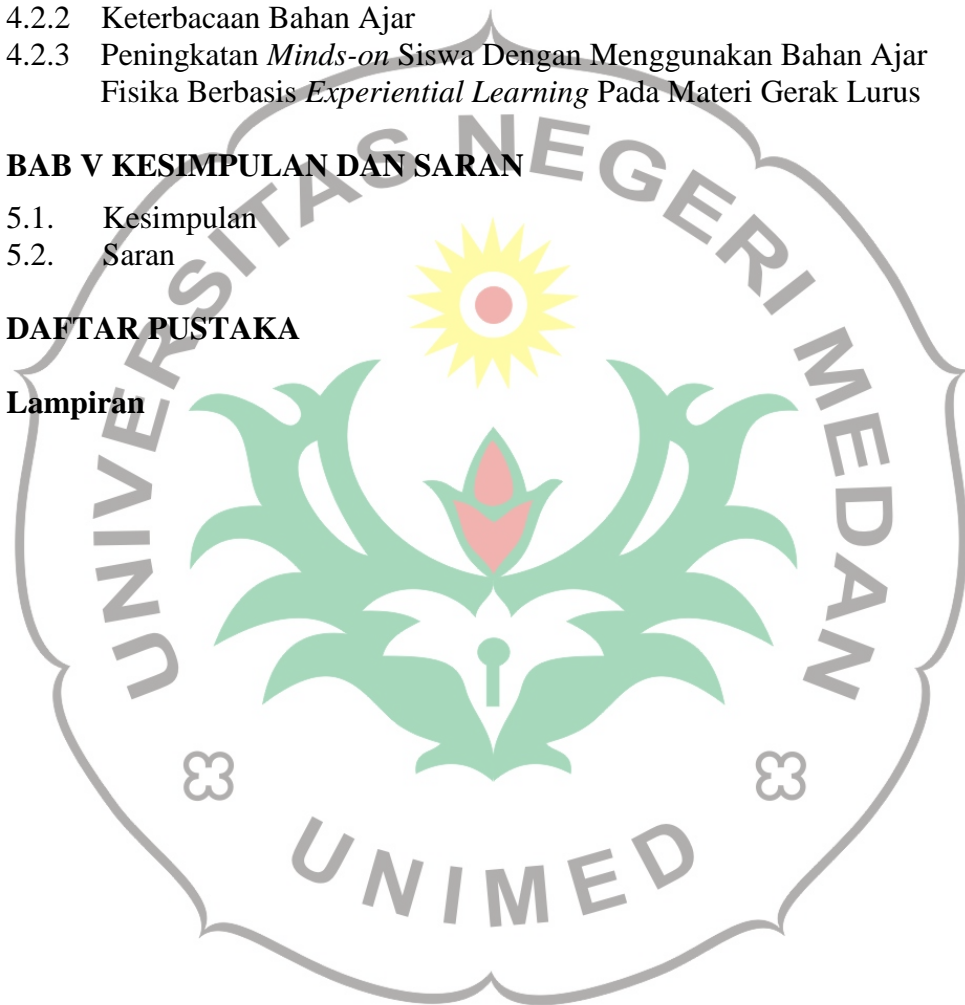


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Bahan Ajar	7
2.2. Modul	9
2.3. <i>Experiential Learning</i>	10
2.4. <i>Minds-On Activity</i>	12
2.5. Prinsip Pengembangan Modul Pembelajaran	13
2.6. Model Pengembangan Modul	14
2.7. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Jenis Penelitian	18
3.2. Rancangan Penelitian dan Pengembangan	18
3.3. Lokasi dan subjek Penelitian	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data	20
3.5. Instrumen Penelitian	21
3.6. Analisis Data Penelitian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Penyusunan Bahan Ajar	25
4.1.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Validator	29
4.1.3 Hasil Uji Keterbacaan Bahan Ajar Pada Kelompok Kecil	39
4.1.4 Hasil Analisis Peningkatan <i>Minds-on</i> Siswa	40
4.1.4 Data Observasi Siswa	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43

4.2.1	Kelayakan Bahan Ajar	43
4.2.2	Keterbacaan Bahan Ajar	44
4.2.3	Peningkatan <i>Minds-on</i> Siswa Dengan Menggunakan Bahan Ajar Fisika Berbasis <i>Experiential Learning</i> Pada Materi Gerak Lurus	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1.	Kesimpulan	47
5.2.	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48
Lampiran		51



THE
Character Building
UNIVERSITY