

## ABSTRACT

Enni Suhenni. NIM. 8106132005. The Relations Perception of Teaching and Teacher Professionalism Against Climate Communication with Teacher Performance Madrasah Aliyah Langkat Regency Tanjung Pura. Thesis, Medan: Graduate Program, State University of Medan, March 2013.

This study aimed to determine: (1) the relationship the teacher's perception of the professionalism of teacher with teacher performance, (2) communication of climate relationship with teacher performance, and (3) perceptions of teachers to teacher professionalism and communication climate together with teacher performance.

The method used in this research is descriptive method with this type of research is correlational research because of the relationship between the study variables. The population in this study were all teachers who teach in MAN Langkat Regency Tanjung Pura totaling 126 people. Determination of the sample in this study using the nomogram Herry King with an error rate of 5%, and assisted with Table Isaac and Michael, the sample size in this study were as many as 95 people. Data collection instrument was a questionnaire for teachers' perceptions of the professionalism of Teacher Training and Communication Climate and observation sheet for teacher performance. Reliability calculations showed  $r = 0.884$  for instrument teachers' perceptions of the professionalism of the Teaching and  $r = 0.925$  for Climate Communication instruments and  $r = 0.996$  for teacher performance instrument. The technique used is regression analysis and correlation.

The findings of this study are: (1) there is a significant relationship between the perception of teachers on Teacher Professionalism with teacher performance is indicated by a correlation of 0.711 with the equation of the regression line  $\hat{Y} = 47,305 + 0,3086 X_1$ ; (2) there is a significant relationship between climate communication with teacher performance is indicated by the correlation coefficient of 0.541 the equation of the regression line  $\hat{Y} = 46,168 + 0,396 X_2$ ; (3) there is a significant relationship between teachers' perceptions of the professionalism of the Teaching and Climate Communication together with teacher performance, demonstrated by multiple correlation coefficient  $R_{y.12} = 0.767$  with the regression line equation.  $\hat{Y} = 11,65 + 0,136X_1 + 0,218 X_2$ . The coefficient of determination shows the results of 0.589 this means 58.9% of the variation that affects the teacher's performance can be explained by the perception of teachers on Teacher Professionalism and Climate Communication. Based on the findings in this study, the teachers need to perceive the Teacher Professionalism in Teaching Professionalism positive because at its core is the assistance provided to all school staff to develop teaching and learning situations better. Furthermore, the teacher is expected to be able to manage their emotions to improve communication climate that will ultimately improve their performance.

## ABSTRAK

Enni Suhenni. NIM. 8106132005. Hubungan Persepsi Guru Terhadap Profesionalisme Guru dan Iklim Komunikasi dengan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Pura Kabupaten Langkat. Tesis, Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Maret 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan persepsi guru terhadap profesionalisme guru dengan kinerja guru, (2) hubungan iklim komunikasi dengan kinerja guru, dan (3) persepsi guru terhadap profesionalisme guru dan iklim komunikasi secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian korelasional karena melihat hubungan antara variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di MAN Tanjung Pura Kabupaten Langkat yang berjumlah 126 orang. Penetapan sampel pada penelitian ini menggunakan Nomogram Herry King dengan tingkat kesalahan 5%, dan dibantu dengan Tabel *Isaac* dan *Michael*, maka besar sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 95 orang. Instrumen pengumpulan data adalah angket untuk persepsi guru terhadap Profesionalisme guru dan Iklim Komunikasi serta lembar observasi untuk kinerja guru. Perhitungan reliabilitas menunjukkan  $r = 0,884$  untuk instrumen persepsi guru terhadap Profesionalisme guru dan  $r = 0,925$  untuk instrumen Iklim Komunikasi serta  $r = 0,996$  untuk instrumen kinerja guru. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi dan korelasi.

Temuan Penelitian ini adalah: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi guru terhadap Profesionalisme guru dengan kinerja guru ditunjukkan oleh korelasi sebesar 0,711 dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 47,305 + 0,3086X_1$ ; (2) terdapat hubungan yang signifikan antara Iklim Komunikasi dengan kinerja guru ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,541 dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 46,168 + 0,396X_2$ ; (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi guru terhadap Profesionalisme guru dan Iklim Komunikasi secara bersama-sama dengan kinerja guru, ditunjukkan oleh koefisien korelasi ganda  $R_{y.12} = 0,767$  dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 11,65 + 0,136X_1 + 0,218X_2$ . Koefisien determinasi menunjukan hasil 0,589 hal ini berarti 58,9% variasi yang mempengaruhi kinerja guru dapat dijelaskan oleh persepsi guru terhadap Profesionalisme guru dan Iklim Komunikasi. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka guru perlu mempersepsi Profesionalisme guru secara positif sebab Profesionalisme guru pada intinya merupakan bantuan yang diberikan kepada seluruh staf sekolah untuk mengembangkan situasi belajar mengajar yang lebih baik. Selanjutnya, guru diharapkan mampu mengelola emosinya untuk dapat meningkatkan Iklim Komunikasi yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerjanya.