

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1972). *The Definition of Educational Technology*. Washington D.C : AECT
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal (2002). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya : Insan Cendikia.
- Arni, Muhammad. (2002). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Barry, M. A. dan S. Hadi (2000) *Kamus Ilmiah Populer*. Jakarta : Gramedia.
- Cangara. H. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi Cetakan V*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Cohran, William. G. (1996). *Sampling Techniques*. New York : John Wiley and Sons.
- Danim, S. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dasrul. (2001). Kontribusi Persepsi Tentang Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Padang. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang
- Desler, Gary. (1976). *Organization and Management: A Contingency Approach*. New Jersey : Prentice Hill Inc.
- Diknas, (2004). *Pedoman Supervisi Pengajaran*, Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Effendy, O.U. (1986). *Dinamika Komunikasi*. Bandung : Remadja Karya.
- Fattah, N. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakyara.
- Graffin, Ricky W. (1988). *Management*. Boston : Houghton Mifflin.
- Graffin, Ricky W. (1988). *Management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Hutagaol, M. (2003). Hubungan antara Pengetahuan Dasar Kependidikan, Penguasaan Materi Pengajaran dan Sikap Terhadap Profesi Guru Dengan Keterampilan Mengajar Guru Bidang Studi Biologi di Sekolah Lanjutan

Tingkat Pertama (SLTP) Negeri Kota Medan. *Thesis*. Medan : PPS Universitas Negeri Medan.

Kaban, Fitri Ekawinarti, (2005), Hubungan Persepsi Guru Tentang Profesionalisme Keguruan dan Iklim Komunikasi dengan Kinerja Guru MTs, *Tesis*, Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED.

Kartamiharja, Supandi. (2001). Strategi Pendidikan Nasional dalam Era Globalisasi & Otonomi Daerah. Jakarta: Uhamka Press.

Kontz, H., Donnel, C., dan Weihrich. (1984). Management. Ohio: Mc-Graw Hill Book.

Papalia, D.E. dan Olds, S.W. (1985). Psychology. New York: McGraw Hill Book.

Prawidilaga, Dewi Salma. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. : Jakarta : Pranada & Universitas Negeri Jakarta.

Rakhmat, J. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Roestiyah, N.K. (1986). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Cet. II, Jakarta: Bina Aksara.

Sabhamis. (2001). Kinerja Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Bukittinggi Dari Segi Motivasi Berprestasi Dan Komunikasi Antar Pribadi. *Tesis*: UNP Padang.

Sagala, S. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.

Sedarmayanti. (2001). Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja. Bandung : Mandar Maju.

Semiawan, C.R. (1997). *Pendekatan Keterampilan Proses Terbimbing*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sidi, Indra Djati. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar (Menggagas Paradigma Baru Pendidikan)*. Jakarta: Paramadina.

Slameto. (1988). *Bimbingan di Sekolah*. Cet. I. Jakarta: Bina Aksara

Stinnett, T.M. (1965). *The Profession of Teaching*. New Delhi: Prentice Hall of India (Private).

Sudjana, (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Soetjipto & Kosasi, Raflis. (2000). *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Tubs, Stewart L. dan Moss, Sylvia (2003). *Human Communication Principle and Context*. New York : Mc. Graww Hill.

Usman, Uzer. Moh. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wahyudi, J.B. (1992). *Teknologi Informasi dan Produksi Citra Bergerak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Widjaya, H.A.W. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Walgito, Bimo. (2002). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.

Yunita, Erna. (2005). Hubungan Antara Komunikasi Antar Pribadi dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kota Binjai. *Tesis*. Medan, Program Pascasarjana UNIMED.

