

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	8
2.1.1 Manfaat LKPD	9
2.1.2 Komponen LKPD	9
2.1.3 Fungsi KPD	10
2.1.4 Kriteria Pembuatan LKPD	10
2.1.5 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	10
2.1.6 Syarat-Syarat Penyusunan LKPD	11
2.2 Pictorial Riddle	13
2.2.1 Inquiry	13
2.2.2 Pictorial Riddle	14
2.3 Pengembangan dan Perangkat Pembelajaran	16
2.3.1 Model Pengembangan 4-D	16
2.3.2 Tahap Pengembangan Model 4-D	17
2.4 Keterampilan Proses Sains	33
2.5 Materi Ajar	35
2.5.1 Usaha dan Energi	35
2.6 Penelitian Yang Relevan	42
2.7 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	46

3.4	Model dan Prosedur Pengembangan	46
3.4.1	Model Pengembangan LKPD	46
3.4.2	Prosedur Pengembangan LKPD	48
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5.1	Lembar Pertanyaan Wawancara Kinerja Guru Bidang Studi	53
3.5.2	Lembar Angket Analisis Peserta Didik	53
3.5.3	Lembar Angket Analisis Tugas Peserta Didik	54
3.5.4	Validasi Oleh Ahli Materi	56
3.5.5	Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	56
3.5.6	Lembar Angket Respon Guru	57
3.5.7	Lembar Angket Repon Peserta Didik	58
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.6.1	Analisis Data Angket Validasi Ahli dan Respon Guru Fisika	59
3.6.2	Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Tahap Definisi (<i>Define</i>)	63
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	72
4.1.3.1	Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	73
4.1.3.2	Revisi Oleh Ahli Materi	74
4.1.3.3	Hasil Validasi oleh Pembelajaran	75
4.1.3.4	Revisi Oleh Ahli Pembelajaran	76
4.1.3.5	Respon Guru Bidang Studi	76
4.1.3.6	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	77
4.1.3.7	Hasil Uji Coba Kelompok Besar	79
4.1.3.8	Produk Akhir	81
4.2	Penilaian Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	81
4.3	Pembahasan	83
4.4	Keterbatasan Peneliti	85
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran	86
Daftar Pustaka		87
Lampiran		90