

## Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Pictorial Riddle*

Dinda Dwi Maivera  
(NIM 4151121017)

### ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD fisika berbasis *pictorial riddle* pada materi pokok usaha dan energi yang layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran fisika di sekolah dan mengetahui respon peserta didik setelah menggunakan LKPD yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan *4D Models*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMAS Darussalam Medan yang berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi dan ahli pembelajaran, angket penilaian guru bidang studi fisika, dan angket respon peserta didik terhadap LKPD fisika berbasis *pictorial riddle*. Uji efektifitas menggunakan uji *N Gain* diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test*.

Dari hasil analisis data diperoleh validasi ahli materi sebesar 93%, ahli pembelajaran 92 %, penilaian guru fisika sebesar 98% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Respon peserta didik pada uji coba terbatas dengan sampel 6 orang sebesar 86.06 % termasuk dalam kriteria sangat baik. Sedangkan pada uji coba luas persentase respon peserta didik dengan sampel 30 orang sebesar 88% dengan kriteria sangat baik. Hasil uji keefektifan dengan nilai *n-gain* yang diperoleh adalah 0,58 yang diinterpretasikan dalam kategori sedang. Sehingga berdasarkan hasil validasi, penilaian guru fisika dan respon peserta didik dapat disimpulkan LKPD fisika berbasis *pictorial riddle* pada materi pokok usaha dan energi layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, LKPD, *Pictorial Riddle*, Usaha dan Energi