

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI Semester II SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019 pada materi pelajaran Momentum dan Impuls maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Mnemonic* khususnya pada materi momentum dan impuls memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi macam-macam tumbukan memberikan nilai rata-rata dengan yang lebih rendah dibandingkan kelas yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Mnemonic*.
3. Aktivitas siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Mnemonic* memberi informasi bahwa model tersebut dapat mengembangkan kreatifitas, aktivitas, interaksi dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil aktivitas di setiap pertemuan yang selalu meningkat.
4. Ada pengaruh yang signifikan akibat metode pembelajaran *Mnemonic* terhadap hasil belajar siswa.

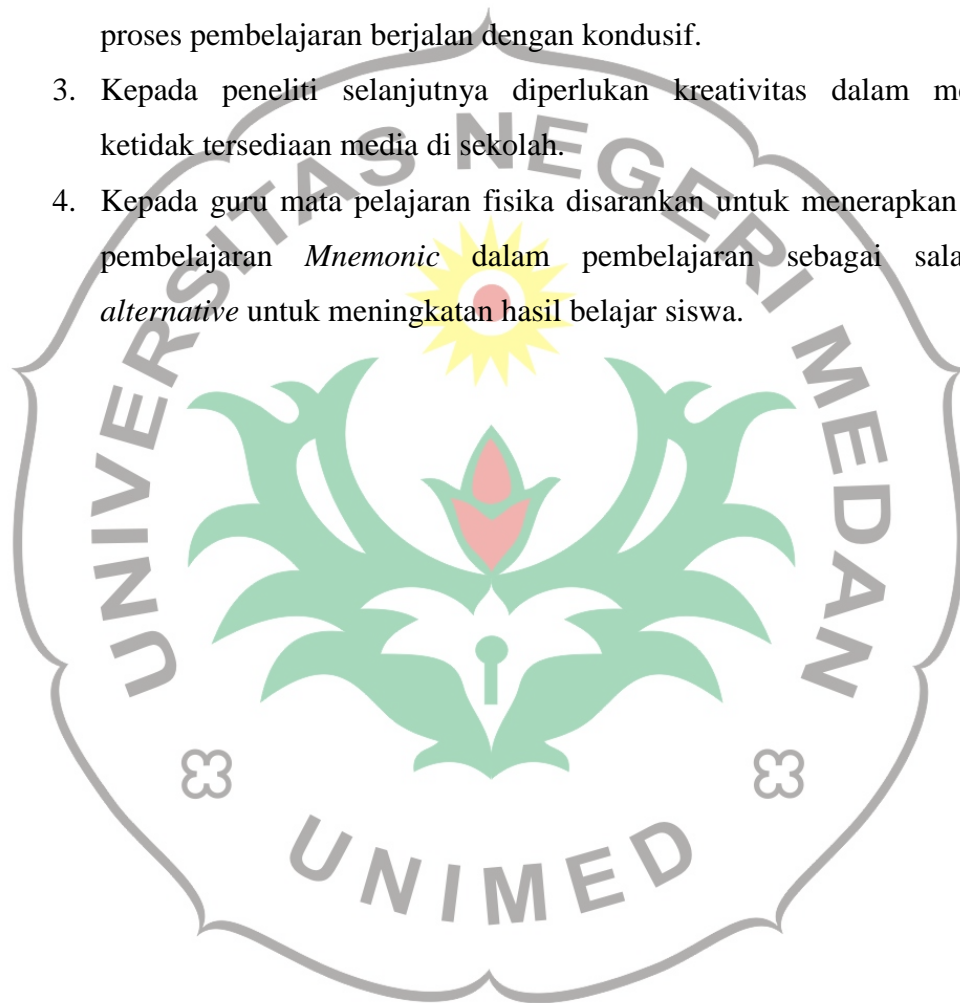
#### 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan indikator-indikator penilaian yang akan digunakan.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi

kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan *observer* agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.

3. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersediaan media di sekolah.
4. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran *Mnemonic* dalam pembelajaran sebagai salah satu *alternative* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY