

DAFTAR TABEL

2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.2. HOTS dalam Taksonomi Bloom Revisi	22
2.3. Penjabaran HOTS berdasarkan Keterkaitan antar Dimensi	23
2.4. Penelitian yang Relevan	34
3.1. <i>The Pretest-Posttest Control Group Design</i>	38
3.2. Spesifikasi Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i>	41
3.3. Penentuan Nilai Perolehan Siswa	42
3.4. Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	43
3.5. Interpretasi Kategori Aktivitas Siswa	44
4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.3. Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	53
4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	54
4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Pretest	54
4.6. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postest	55
4.7. Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	56

THE
Character Building
 UNIVERSITY