

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan yang dibelajarkan dengan model Kooperatif tipe *STAD* menggunakan media *Handout* diperoleh 78,67 dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *STAD* menggunakan media *Makromedia flash* diperoleh 85,73 pada materi laju reaksi dengan tingkat signifikan 5%.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *STAD* menggunakan media *Makromedia flash* lebih besar dari KKM yaitu 75. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh rata-rata pretest sebesar 33,08. Selanjutnya diberikan posttest diperoleh rata-rata posttest sebesar 85,73.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *STAD* menggunakan media *Handout* lebih besar dari KKM yaitu 75. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh rata-rata pretest sebesar 36,47. Selanjutnya diberikan posttest diperoleh rata-rata posttest sebesar 78,67.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka pada kesempatan ini penulis menyarankan :

1. Agar guru dan calon guru menggunakan media pembelajaran *Makromedia Flash* sebagai salah satu alternatif mengajar disekolah yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi laju reaksi.
2. Agar sekolah dapat melengkapi fasilitas komputer seperti *speaker, port USB* , alat proyektor infokus sehingga media pembelajaran *makromedia flash* dapat diterapkan.

3. Agar peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan *makromedia flash* ini diharapkan mengembangkan media yang lebih menarik dengan pokok bahasan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY