

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Validitas soal untuk kelas XI IPA-8 dari sepuluh soal yang diujicobakan 9 soal dinyatakan valid dan 1 soal dinyatakan tidak valid. Sedangkan untuk validasi soal kelas XI IPA-6 dinyatakan valid untuk semua soal .
2. Nilai reliabilitas yang didapatkan pada kelas XI IPA-8 yaitu 0,75 dan kelas XI IPA-6 lebih tinggi yaitu 0,77.
3. Indeks kesukaran instrument tes kelas XI IPA-8 diperoleh 2 soal dengan kategori sukar, 4 soal dengan kategori sedang, dan 4 soal dengan kategori mudah. Untuk indeks kesukaran untuk instrument tes untuk kelas XI IPA-6 diperoleh 2 soal dengan kategori sukar, 5 soal dengan kategori sedang, dan 3 soal dengan kategori mudah.
4. Daya beda yang diperoleh pada instrument tes untuk kelas XI IPA-8 diperoleh 4 soal dengan kategori baik, 5 soal dengan kategori cukup dan 1 soal dengan kategori buruk. Sedangkan untuk kelas XI IPA-6 diperoleh 4 soal dengan kategori baik, 5 soal dengan kategori cukup dan 1 soal dengan kategori buruk.
5. *Standard error measurement* (SEM) instrument tes pada kelas XI IPA-8 yaitu untuk soal nomor satu sebesar 1,67, soal nomor dua sebesar 1,68, soal nomor tiga sebesar 1,58, soal nomor empat sebesar 1,33, soal nomor lima sebesar 1,91, soal nomor enam sebesar 1,89, soal nomor tujuh sebesar 1,80, soal nomor delapan sebesar 1,97, soal nomor sembilan sebesar 1,63, dan soal nomor sepuluh sebesar 1,47. Dan *Standard error measurement* (SEM) instrument tes pada kelas XI IPA-6 yaitu untuk soal nomor satu sebesar 1,66, soal nomor dua sebesar 1,52, soal nomor tiga sebesar 1,42, soal nomor empat sebesar 1,21, soal nomor lima sebesar 1,25, soal nomor enam sebesar 1,67, soal nomor tujuh sebesar 1,90, soal nomor delapan sebesar 1,97, soal nomor sembilan sebesar 1,60, dan soal nomor sepuluh sebesar 1,95.

5.2 Saran

1. Penyusunan produk instrument tes kognitif berbasis *inquiry* ini memiliki beberapa keterbatasan seperti, jenis instrument yang dikembangkan hanya mengukur kognitif siswa saja.
2. Instrument tes kognitif berbasis *inquiry* ini hanya menggunakan beberapa indicator saja, masih belum menggunakan keseluruhan indicator yang disediakan.
3. Bagi peneliti lain, yang ingin melakukan penelitian dengan jenis penelitian yang sama diharapkan untuk memperbaiki keterbatasan dalam penelitian ini dengan menambahkan jenis tes lain yang akan diukur dan menambahkan indicator yang digunakan dan menambahkan beberapa uji coba lanjutan dengan uji coba skala lebih luas lagi.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan jenis yang sama untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya terlebih dahulu melihat kondisi dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa agar instrumen yang diujikan dapat memperoleh nilai reliabilitas yang tinggi.