

### DAFTAR PUSTAKA

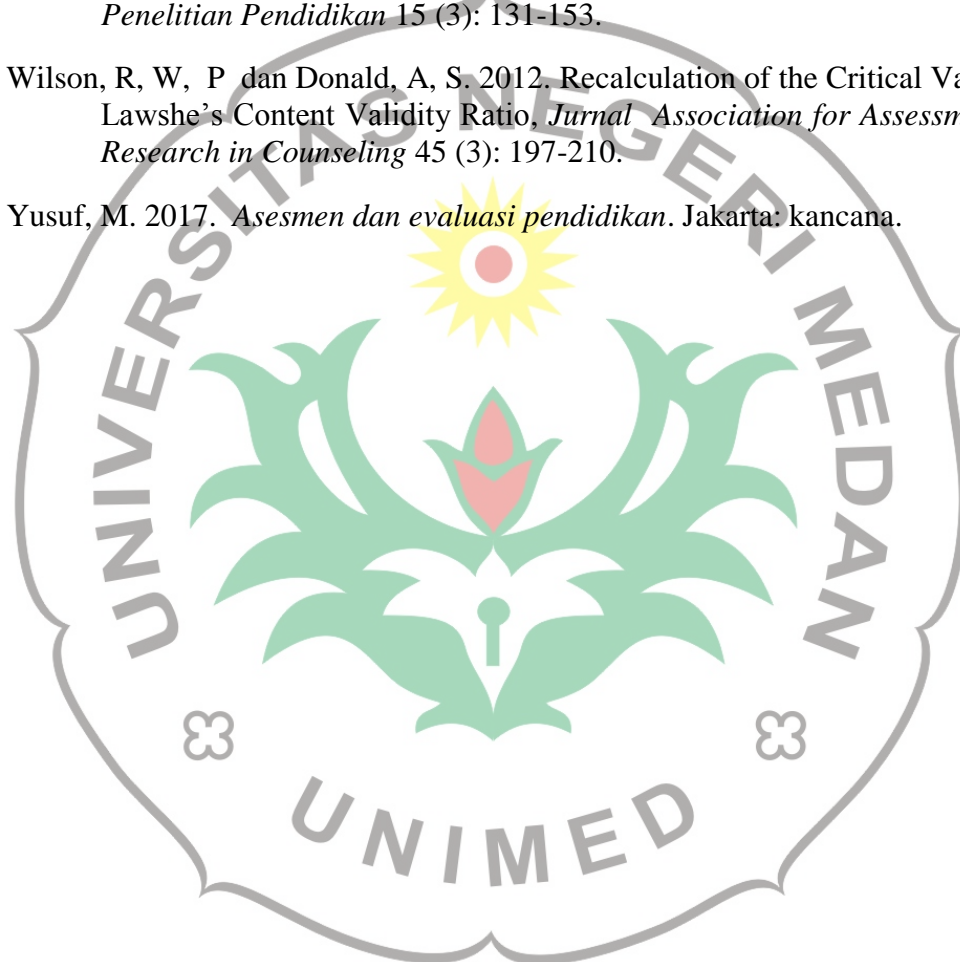
- Alberta. 2004. *Focus On Inquiry. A Teacher Guide to Implementing Inquiry Based Learning*. Canada: Alberta Learning.
- Asrul., Ananda, R dan Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Ayre, C dan Scally A, J. 2014. Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio: Revisiting the Original Methods of Calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 47 (1): 79 –86.
- Cahyani, F dan Santoso Y. 2018. *Fisika Untuk SMA Kelas XI Kurikulum 2013*. Bogor: Quadra.
- Council, N, R. 2000. *National Science Education Standard*, Washington DC: National Academic Press.
- Ernawati. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4-D Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Smp Negeri 6 Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako* 3 (1): 62-71.
- Hadijah dan Anggereni, S. 2016. Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Sma Kelas XI Semester Ganjil. *Jurnal Pendidikan Fisika* 4 (1): 30-34.
- Haryati, M. 2009. *Model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Heny, A., Wati, M dan Hartini S. 2018. Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6 (1): 83-97.
- Istarani dan Pulungan, I. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2013. *Permedikbud Nomor 66 tahun 2013 Tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemedikbud.
- Khaerudin. 2015. Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah* 2 (10): 2086-3462.
- Krathwohl, D, R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice* 41 (4): 212-218.
- Laksana, D. 2017. Bagaimana Melakukan Penilaian Proses Pada Pembelajaran Berbasis Inkuiri?. *Journal of Education Technology* 1 (4): 224-230.

- Mahirah. 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah* 1 (2): 257-267.
- Mehrens, W, A. 1991. *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. USA: Thomson Learning.
- Monawati dan Yamin, M. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study pada Penjumlahan Pecahan Di Kelas IV SDN Lamsayeu. *Jurnal Pesona Dasar* 3 (4): 12-21.
- Nurhayati. 2016. Prinsip Dan Tujuan Penilaian Tindakan Kelas. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 5 (1): 1-15.
- Pradana, J, M, P., Sajidan, S dan Sugiyarto, S. 2017. Instrumen Evaluasi Berbasis Inquiry Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI IPA. *Jurnal Inkuiri* 6 (2): 117-126.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Penerbit Pt Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKIP).
- Shafa. 2014. Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu* 14 (1): 81-96.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam* 2 (2): 192-213.
- Sugito, C dan Ibrahim, A. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Seni Rupa*. Medan: UNIMED PRESS.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suprananto, K. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

Wildan. 2017. Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Di Sekolah Atau Madrasah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* 15 (3): 131-153.

Wilson, R, W, P dan Donald, A, S. 2012. Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio, *Jurnal Association for Assessment and Research in Counseling* 45 (3): 197-210.

Yusuf, M. 2017. *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Jakarta: kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY