

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

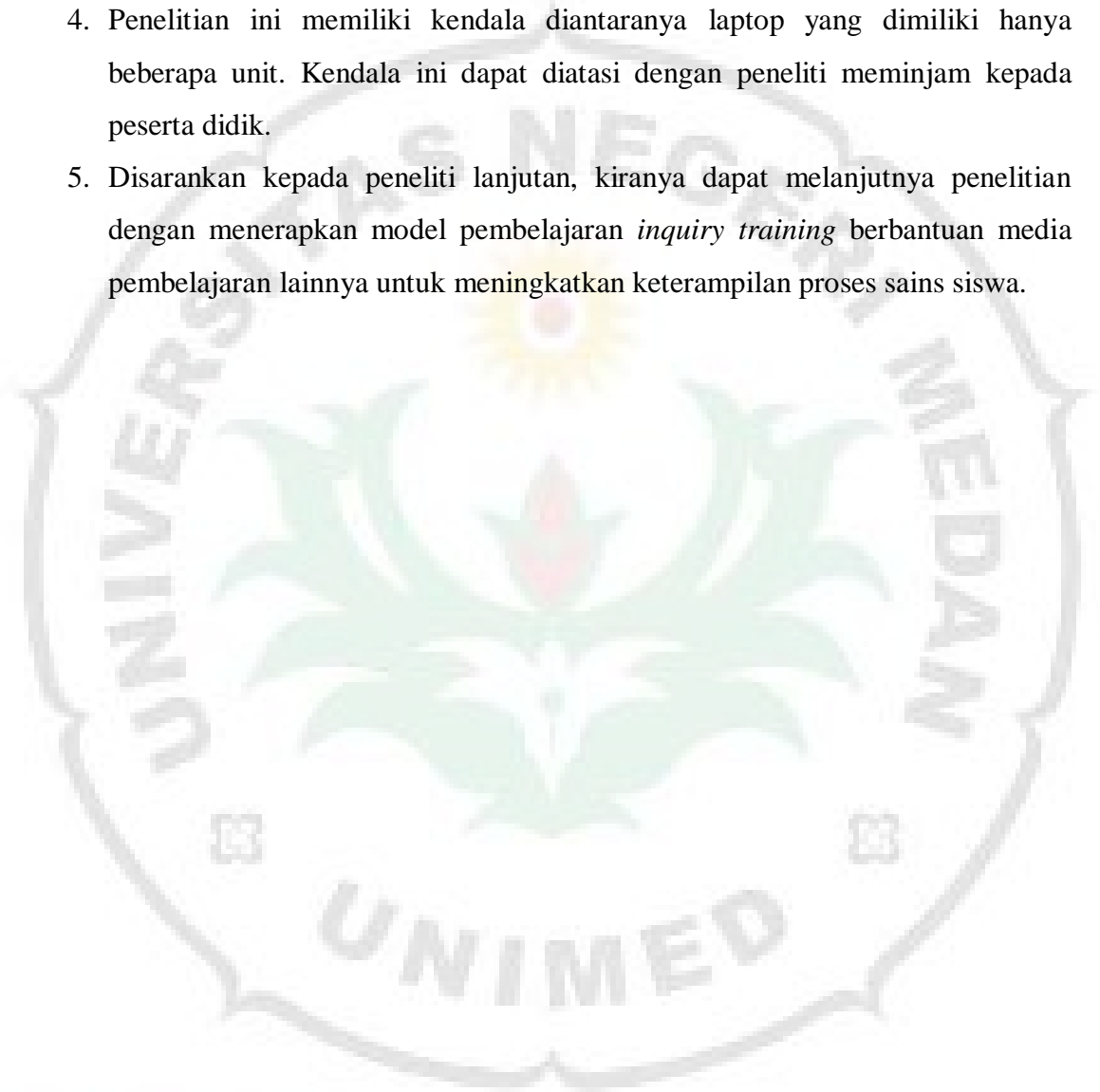
1. Hasil keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* pada materi pokok dinamika rotasi diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 82,78 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 65,00 serta simpangan baku 8,23.
2. Hasil keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi pokok dinamika rotasi diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 70,86 dengan nilai tertinggi 85,00 dan nilai terendah 55,00 serta simpangan baku 8,09.
3. Keterampilan proses sains siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media *PheT* memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* guru harus memperhatikan tingkat kemampuan berpikir siswa, karena model ini tepat untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Guru juga harus mengefisiensi penggunaan waktu dimana pada saat penerapan model pembelajaran *inquiry training* akan melakukan tahapan – tahapan sehingga waktu yang tersedia pada saat jam pelajaran akan terasa kurang
3. Pengujian pemahaman konsep awal sebaiknya disusun berdasarkan materi sebelum materi yang akan diuji, agar memperoleh hasil yang lebih objektif.

4. Penelitian ini memiliki kendala diantaranya laptop yang dimiliki hanya beberapa unit. Kendala ini dapat diatasi dengan peneliti meminjam kepada peserta didik.
5. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media pembelajaran lainnya untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY