

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardini, P.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Alodia, M. (2016). Efektivitas Kartu *Make A Match* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas XII SMA. *Jurnal Bioedu*, 5(3): 253-258.
- Ahmadi, A. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifa, S., dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Kompetensi Pengetahuan pada Sistem Peredaran Darah Peserta Didik SMP di Kota Payakumbuh. *Jurnal Atrium Pendidikan*, 3 (1): 20-28.
- Arista, R & Rizmahardian. (2017). Pengaruh pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5 (2) : 248-257.
- Aryulina, D., Muslim C., Manaf S., & Winarni, E. (2007). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Asmanto., Syamswisna. & Panjaitan, R. (2011). Efektifitas Model *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Untan Pontianak*, 1(1): 1-11.
- Astika, N. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 5 SMAN 2 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2 (2): 1-10.
- Autapah, D. A., Triani L., & Wahyuni, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* siswa kelas XI IPA SMAN 8 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 4 (1) : 11-16.
- Campbell, N. A. (2006). *Biology Concepts & Connection*. California: The Benjamin/Cummings Publishing Company.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education (7 ed)*. London: Routledge Falmer.
- Darmawati, A. & Sri, I. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, 9 (2) : 1-13.

- Diastuti, R. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eko, P. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal JPSD*, 4(1) : 8.
- Fitriani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Maake a Match* Untuk meningkatkan Aktivitas, dan Hasil Belajar Biologi Kelas X.1 SMAN 1 Dua Boccoe Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 4 (2) : 87-96.
- Hamid, N.B. & Ali. (2015). Peningkatan Aktivitas, Hasil Belajar Afektif dan Kongnitif pada Mata Pelajaran Biologi melalui Penerapan Model *Brain Based Learning* Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Sainsmat*, 4 (1) : 1-10.
- Hardianti, T., Puspitasari, I. & Tangkas, I. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* pada Topik Penamaan Senyawa dan Persamaan Reaksi di Kelas X SMA Negeri 1 Dampelas. *Akademia Kim*, 3 (4): 183-191.
- Herisnawati., Nurhidayati, S. & Wijayanti, T. (2015). Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Aktivitas, Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTS Darussalam Bermi Lombok Barat. *Prisma Sains*, 3 (2) : 392-398.
- Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni, H. (2010). Pembelajaran Kooperatif: *Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iwan & Lestari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem, *Jurnal Nalar Pendidikan*. 3 (2): 247-252.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jainab. (2015). Upaya meningkatkan Hasil Belajar PKN dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Pokok Bahasan Otonomi Daerah SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P. 2012/2013. *Jurnal Saintech*, 7 (1) : 10-116.
- Karmana, O. (2013). *Biologi 2*. Bandung: PT. Grafindo.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masrihah, R. (2014). *Make A Match In Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Protista Pada Siswa SMA. *Bioma*, 3 (2) : 76-89.
- Mudrikah. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* pada siswa SMP. *Cendekia*, 10 (2) : 227-238.

- Muliani. (2019). Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Biologi pada Sistem Reproduksi Manusia Peserta Didik. *Prosiding Fkip UMMA*, 1 (1) : 224-228.
- Nasution, E. & Lazuardi. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan *Scrambel* Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas XI IPA MAN 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (3) : 16-22.
- Nur, M. F., Budi, U. & Sri, S. (2017). The Effect of *Make A Match* (MAM) Type Model and Bamboo Dance Type Model Through Cooperative Learning on Students Motivation. *Suska Journal of Mathematic Education*, 3 (1) : 27-32.
- Nurhayati, N., Syaiful, A. & Teti, S. (2012). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Pratiwi, A., Maryati, S., Srikini., Suharno & Bambang. (2007), *Biologi SMA 2*, Erlangga.
- Pratiwi, R. N. (2018). Metode Pembelajaran *Make A Match* dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Florea*, (5)1 : 37-43.
- Prawirohartono, S & Sri, H. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riske, N.L. (2015). Pengaruh Metode *Make A Match* Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal Kekhasan Bangsa Indonesia Seperti Kebhinekaan Siswa Kelas II Sdn Purwodadi Tahun Ajaran 2015. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, (2) 2 : 186.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W.(2011). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Sari, W. & Trikinasih, H. (2014). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* dengan Snowball Throwing dari Motivasi dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Biologi Manusia di SMA Negeri 1 Kasihan. *Jupemasi-PBIO*, 1(1) : 1-4.
- Sulhan. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Ganesha*, 4(1) : 1-8.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* Ed ke-2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Slavin, E. R. (2015). *Cooperating Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana. (2012). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*, CV Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiarta. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Pembelajaran Video Partisipasi Terhadap Keterampilan Proses Sains SMA Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 7 (1) : 12-19.
- Sunhaji. (2016). Implementation of Cooperative Learning Strategy in Forming The Student About Thinking Skill of The Whole of State Islamic Senior High Schools in Purwokerto City Indonesia, *Internasional Journal of Education and Research*, 4 (10) : 131-141.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto. (2007). *Managemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swandewi, K & Zainal, A. (2017). Model *Make A Match* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mapel PDTO. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 10 (1): 32-40.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Titisayu, L., Waluyo, J. & Suratno. (2014). Pengaruh Metode Diskusi Berbasis Lesson Studi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Kalisat Tahun Ajaran 2012/2013. *Pancaran*, 3 (1) : 111-120.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Valentino, T.A. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Banyuasin II*, Skripsi, FMIPA UIN Rnden Patah, Palembang.
- Widayanti, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teknik Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1): 57-66.

- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2): 61-69.
- Yusa & Manikam. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi XI SMA*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Zainal, B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMP Negeri 10 Palembang. *Jurnal Bioilmi*, 3(1) : 15-16.



THE
Character Building
UNIVERSITY