

ABSTRACT

Siagian, Ika Vanesia, Registration Number: 8176112021, Appraisal in Students' Argumentative Writing. A Thesis. Postgraduate School, English Applied Linguistics Study Program. State University of Medan, 2021.

The purpose of this research was to find out 1) the types of attitude used in students' argumentative writing, 2) The realization of attitude in students' argumentative writing, and 3) The factors affecting the attitude in students' argumentative writing. The research is done by using descriptive qualitative design. The data source of the research is the sixth semester students of English Education Faculty Study Program at State University of Medan academic year 2017 which has twenty-three students as the sample. The instrument for collecting data is audio recorder. The data are analyzed by using Miles, Huberman and Saldana theory which are consisted of four activities such as data collection, data condensation, data display, and conclusions drawings/ verifying. The results of this research show that 1) There are 3 types of attitude resources found in students' argumentative writing. Those 3 types of attitude are affect, judgement, and appreciation. Among 3 types of the attitude, appreciation was dominantly used in the students' argumentative writing, 2) The attitude can be realized in positive and negative. In the students' argumentative writing with the topic about internet, there was more positive attitude than negative attitude, and 3) The attitude of the students in the argumentative writing was affected by 2 factors. The first is situational circumstances surrounding performance of the behavior and then the secondary characteristics of the disposition. Mostly attitude was affected by the situational circumstances surrounding performance of the behavior.

Key Words: Appraisal, Attitude, Argumentative Writing

ABSTRAK

Siagian, Ika Vanesia, NIM: 8176112021, Appraisal in Students' Argumentative Writing. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Jenis-jenis sikap yang dipakai di dalam tulisan argumentatif mahasiswa, 2) Realisasi sikap tersebut di dalam tulisan argumentatif mahasiswa, 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap tersebut di dalam tulisan argumentatif mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah mahasiswa semester 6 dari Fakultas Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Medan tahun ajaran 2017 yang memiliki 23 mahasiswa sebagai sampel. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah perekam suara. Data dianalisis dengan menggunakan teori Miles, Huberman dan Saldana yang terdiri dari 4 kegiatan seperti pengumpulan data, kondensasi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat 3 jenis sikap yang ditemukan di dalam tulisan argumentatif mahasiswa, Ketiga jenis attitude tersebut adalah affect, judgement dan appreciation. Diantara ketiga jenis sikap tersebut, jenis appreciation yang paling banyak digunakan dalam tulisan argumentatif mahasiswa, 2) Sikap tersebut direalisasikan dalam bentuk positif dan negatif. Dalam tulisan argumentatif mahasiswa dengan topik internet, sikap positif yang lebih banyak ditemukan dari pada sikap negatif, 3) Sikap mahasiswa di dalam tulisan argumentatif dipengaruhi oleh 2 faktor. Yang pertama adalah keadaan situasi sekitar dan karakter sekunder. Attitude tersebut paling banyak dipengaruhi oleh keadaan situasi sekitar.

Kata Kunci: Penilaian, Sikap, Tulisan Argumentatif