

ABSTRAK

Hafni Hutabarat, NIM 4153111025 (2021), Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Daring di MAN 1 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas XI MAN 1 Medan yang diberi pembelajaran daring menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) yang dikembangkan, (2) menghasilkan LKPD berbasis PMR yang praktis, dan (3) menghasilkan LKPD berbasis PMR yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik pada pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model Thiagarajan, Semmel dan Semmel dengan model 3D (*define, design, develop*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas sebelas MAN 1 Medan, kelas XI MIA 4 pada Uji Coba I dan kelas XI MIA 5 pada Uji Coba II. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian RPP, tes, dan LKPD untuk mengukur kevalidan, tes kemampuan berpikir kritis, angket respon peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik termasuk dalam kategori tinggi dalam dua kali uji coba. Rerata peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis pada uji coba pertama adalah 0,90. Dan rerata peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis pada uji coba kedua adalah 0,76. (2) kepraktisan tercapai dilihat dari penilaian praktikalitas oleh ahli dan dengan keterlaksanaan pembelajaran yang berada pada kategori baik. (3) keefektifan LKPD tercapai setelah uji coba kedua, dilihat dari pada uji coba II ketuntasan belajar klasikal mencapai 88,56% artinya telah memenuhi indikator, seluruh tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan terpenuhi, waktu pembelajaran tidak melebihi pembelajaran biasa, serta respon peserta didik yang menerima pembelajaran termasuk positif dalam kedua uji coba.

Kata Kunci : Pengembangan LKPD, Pendekatan Matematika Realistik, Berpikir Kritis Matematis.



ABSTRACT

Hafni Hutabarat, NIM 4153111025 (2021). Development of LKPD Based on Realistic Mathematics Approaches to Improve Critical Thinking Ability of Online Learning in MAN 1 Medan.

This research aimed to (1) describe the improvement of learners' critical thinking ability whom given online learning by using developed learners worksheet (LKPD) based on Realistic Mathematics Approaches (PMR), (2) produce a practical LKPD based on PMR, and (3) produce an effective LKPD based on PMR in improving learners' critical thinking mathematics ability of online learning. This was developmental kind of research referred to Thiagarajan, Semmel dan Semmel design with 3D design (define, design, develop). The subjects of the research were the eleventh grade learners, XI MIA 4 at first try out and XI MIA 5 at second try out. Instrument of research were assessment sheet of RPP and LKPD to measure the validity, sheet test of critical thinking ability, questionnaire response of learners and observation sheet of conducting learning. Result of the research shown that (1) the improvement of learners critical thinking ability belonged to high category due to both of try out. At the first try out, average gainings of critical thinking ability was 0,90. And at the second try out, average gainings of critical thinking ability was 0,76. (2) practicability achieved can be seen from practicality assessment by the expert and with good category of conducting learning. (3) the effectiveness of LKPD achieved after the second try out, can be seen from the completeness of classical learning was 88,56% meant all the indicators had been completed, all of learning purposes formulated were completed, timing of learning was not more than the regular, furthermore, learners responses where given learning were positive due to both of try out.

Keywords: Developing LKPD, Realistic Mathematics Approaches, critical thinking mathematics ability.

