

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP di SMK N 1 Patumbak. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,526 dan nilai sig sebesar 0,000 pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 5\%$  dengan  $t_{tabel}$  2,00. Sehingga dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,526 > 1,684$ ) sedangkan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru memiliki dampak sebesar 3,526 pada setiap 1% peningkatan hasil belajar korespondensi kelas X OTKP. Sehingga hipotesis pertama ( $H_1$ ) diterima, yaitu terdapat Hubungan yang positif dan signifikan dari Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar Korespondensi Kelas X OTKP( $Y$ ). Dengan begitu juga dapat dinyatakan bahwa Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dapat meningkatkan Hasil Belajar OTKP Siswa di SMK Negeri 1 Patumbak.

2. Terdapat dampak yang positif dan signifikan dari Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak. Hal ini di buktikan dengan perolehan nilai thitung sebesar 3,338 dan nilai sig sebesar 0,000 pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 5\%$  dengan  $t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,00. Dengan demikian  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  ( $3,338 > 2,00$ ).  $\alpha$  0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis  $H_2$  diterima, yaitu terdapat dampak yang positif dan signifikan dari Keaktifan Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP (Y). Dengan begitu juga dapat dinyatakan bahwa Keaktifan Belajar Siswa dapat meningkatkan Hasil Belajar Korespondensi OTKP Siswa di SMK Negeri 1 Patumbak.
3. Terdapat dampak yang positif dan signifikan antara Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Korespondensi Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Patumbak. Hal ini dapat dilihat dari hasil regresi linear berganda  $Y = 69,496 + 0,127 X_1 + 0,083 X_2$  dan Uji-F nilai  $F_{\text{hitung}}$  yang diperoleh sebesar  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  ( $80,187 > 3,16$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian hipotesis  $H_3$  diterima yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan dari Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Korespondensi Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Patumbak. Selain itu, jika dilihat dari uji koefisien determinasi nilai R Square sebesar  $0,807 = 80,7\%$ . Nilai tersebut dapat diartikan bahwa variabel Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa memberikan kontribusi pengaruh sebesar 80,7% terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak sedangkan sisanya 19,3 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menjalin sistem komunikasi yang baik dengan siswa baik didalam kelas maupun saat diluar kelas agar siswa menjadi termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran sehingga mampu mencapai hasil akademik yang baik.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya melalui kesadaran diri untuk mengatur pola belajar secara mandiri dengan sengaja mengontrol proses kognitif, afektif, dan perilakunya untuk mencapai tujuan belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti, diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi.