

## ABSTRAK

**Gresia Br Silalahi, NIM 7163144019, Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak, Skripsi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak. Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Namun, Komunikasi Interpersonal tersebut tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya strategi yang benar oleh guru.

Populasi penelitian ini adalah siswa/siswi OTKP Kelas X di SMK Negeri 1 Patumbak dengan jumlah sampel 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan penyebaran angket, dan dokumentasi. Angket yang disebar sebanyak 20 item untuk angket Komunikasi Interpersonal dan 20 item untuk angket Keaktifan Belajar. Sebelum angket diberikan kepada sampel terlebih dahulu angket tersebut di uji cobakan untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Uji asumsik klasik yang dilakukan adalah uji normalitas, linieritas dan multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial (uji-t), uji hipotesis secara simultan (uji-f) dan uji determinasi ( $R^2$ ).

Dari hasil analisis data dengan regresi linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 69,496 + 0,127 X_1 + 0,083 X_2$ , uji-t pada variabel ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,526 > 1,684)$  dan variabel ( $X_2$ ) memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,338 > 2,00)$ , sedangkan uji-F menghasilkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} (63,031 > 3,23)$ . Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R square sebesar 0,807 yang berarti Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru dan keaktifan Belajar memiliki hubungan sebesar 87% terhadap Hasil Belajar Korespondensi di SMK Negeri 1 Patumbak.

**Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Gresia Br Silalahi, NIM 7163144019, Interpersonal Communication Relationship between Students and Teachers and Student Learning Activities towards Student Learning Outcomes Class X OTKP Vocational High School 1 Patumbak, Thesis, Educational Study Program in Office Administration, Department of Economics, Faculty of Economics, Medan State University in 2020.**

This study aims to determine the relationship between students' interpersonal communication with teachers and student learning activeness towards student learning outcomes in class X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak. Interpersonal Communication Students with Teachers is one important factor that can affect student learning outcomes. However, interpersonal communication cannot run well without the right strategy by the teacher.

The population of this study was the students of Class X OTKP at SMK Negeri 1 Patumbak with a sample of 60 people. The sampling technique used is Cluster Random Sampling. Data collection techniques are done by distributing questionnaires, and documentation. The questionnaire was distributed as many as 20 items for the Interpersonal Communication questionnaire and 20 items for the Learning Actions questionnaire. Before the questionnaire is given to the sample, the questionnaire is then tested to see the level of validity and reliability. The classic assumption test is normality, linearity and multicollinearity. Data analysis techniques used are multiple linear regression, partial hypothesis testing (t-test), simultaneous hypothesis testing (f-test) and determination test (R<sup>2</sup>).

From the results of data analysis with multiple linear regression obtained equation  $Y = 69.496 + 0.127 X_1 + 0.083 X_2$ , uji-t on the variable (X<sub>1</sub>) obtained  $t_{hitung} > t_{table} = (3,526 > 1,684)$  and variable (X<sub>2</sub>) obtained  $t_{hitung} > t_{table} = (3,338 > 2.00)$ , while the F-test yields a  $F_{hitung} > F_{table} (63.031 > 3.23)$ . Furthermore, the coefficient of determination obtained by R square of 0.807, which means Interpersonal Communication of Students with Teachers and Learning activeness has a relationship of 87% to the Correspondence Learning Outcomes at SMK Negeri 1 Patumbak.

**Keywords: Interpersonal Communication, Active Learning and Learning Outcomes**